



ประกาศโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2564

ตามมาตรา 53 และ 54 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่าการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด หรือเลื่อนวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/ว.21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 โดยกล่าวถึงค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 47 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประกาศใช้กฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 มี 3 มาตรฐานสำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพื่อให้เป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ/งาน	ค่าเป้าหมายของการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ภาษาไทย	ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป
การงานอาชีพ	ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป
ศิลปะ	ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ/งาน	ค่าเป้าหมายของการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ภาษาต่างประเทศ	ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป
สุขศึกษาและพลศึกษา	ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป
ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ตั้งแต่ระดับ 2.0 (ดี) ขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตั้งแต่ระดับ 2.0 (ดี) ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2564

(นายณรงค์ศักดิ์ รักพริ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำผึ้งในพระอุปถัมภ์ฯ



ตารางเปรียบเทียบค่าเป้าหมายคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายปี การศึกษา 2563	ผลที่เกิดขึ้น	ค่าเป้าหมายปี การศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 92.33 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 92.05 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 89.66 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 88.08 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 89 ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ร้อยละ 95 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 92.29 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ร้อยละ 95 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 95.54 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 84 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 83.91 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 84 ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ร้อยละ 95 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 83.95 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 74 ดีเลิศ	ร้อยละ 77.65 ดีเลิศ	ร้อยละ 75 ดีเลิศ
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 95 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 95.12 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 95 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 96.02 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 95 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 93.05 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 95 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99.22 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ 95 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 96.43 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 95 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 95.38 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2563	ผลที่เกิดขึ้น	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 81 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 92.55 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 76 ดีเลิศ	ร้อยละ 93.50 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 63 ดี	ร้อยละ 85.86 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 86 ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 95 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 92.83 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 93 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 76 ดีเลิศ	ร้อยละ 91.11 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80 ยอดเยี่ยม

เกณฑ์ที่ใช้พิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ร้อยละตามเกณฑ์พิจารณาระดับคุณภาพ
กำลังพัฒนา (1)	ต่ำกว่าร้อยละ 50
ปานกลาง (2)	ร้อยละ 50 – 59
ดี (3)	ร้อยละ 60 – 69
ดีเลิศ (4)	ร้อยละ 70 – 79
ยอดเยี่ยม (5)	ร้อยละ 80 ขึ้นไป