



รายงานประจำปี 2560

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรม การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ.2553 กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งต้องมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และร่วมมือร่วมใจในการสร้างสรรค์พัฒนาโรงเรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป



(นางกัญญาพัชญ์ กานต์ภูวนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป	4
1.2 ข้อมูลครูและบุคลากร	5
1.3 ข้อมูลนักเรียน	17
1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่	19
1.5 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม (<u>เขตพื้นที่บริการ</u>)	20
1.6 โครงสร้างเวลาเรียน	21
1.7 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	34
1.8 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	39
1.9 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	54

ตอนที่ 2 รายงานผลการประเมินคุณภาพคุณภาพ

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	54
2.2 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	57
2.3 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	66
2.4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	70
2.5 มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	72

ตอนที่ 3 ภาคผนวก

- คำรับรองเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษตั้งอยู่เลขที่ 186 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10110 โทรศัพท์ 0-26634401-2 , 0-2258-3348 , 0-2258-2234 โทรสาร 0-2258-3347 Website:www.sainampeung.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 4 เขต ได้แก่ ทุกแขวงในเขต คลองเตย เขตวัฒนา เขตพระโขนง และเขตบางนา

ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

- | | | |
|---------------------|---|--|
| สถานที่ตั้งโรงเรียน | : | เลขที่ 186 ถนนสุขุมวิท ซอยสุขุมวิท 22
แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร
รหัสไปรษณีย์ 10110
โทรศัพท์ 0-2256-3348 , 0-2663-4401 ,0-2258-2234
โทรสาร 0-2258-3347 , 0-2261-6477
INTERNET 0-2663-4403
Web site : www.sainampeung.ac.th
E- mail : ruangpeung@hotmail.com |
| อักษรย่อ | : | ส.น. |
| ภารกิจ | : | เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ รับเฉพาะนักเรียนสตรีล้วน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 72 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนรวม 2,827 คน |
| ขนาดพื้นที่ | : | มีพื้นที่ 12 ไร่ 1 งาน 63 ตารางวา |
| เขตพื้นที่บริการ | : | มีเขตพื้นที่บริการ 4 เขต ดังต่อไปนี้
1. เขตวัฒนา (แขวงคลองเตยเหนือ แขวงคลองตันเหนือ
แขวงพระโขนงเหนือ)
2. เขตคลองเตย (แขวงคลองตัน แขวงคลองเตย แขวงพระโขนง)
3. เขตพระโขนง (แขวงบางจาก)
4. เขตบางนา (แขวงบางนา) |

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธรูปเบญจวิศิมหามงคล

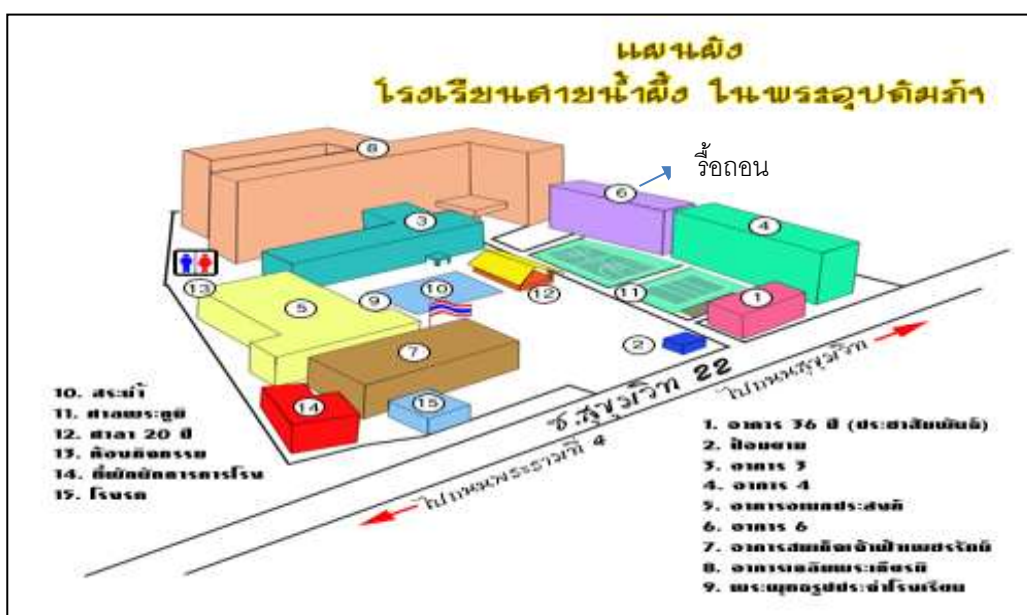


สัญลักษณ์



	:	ตราพระราชทานมงกุฎเพชรรัตนครอบอักษร ส.น.
สีประจำโรงเรียน	:	น้ำตาล – เหลือง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	:	ต้นสายน้ำผึ้ง
เอกลักษณ์	:	กุลนารีสายน้ำผึ้ง “แต่งกายดี ทำทีสง่า วาจาไพเราะ”
ปรัชญา	:	จรรยางาม ความรู้ดี กีฬาเลิศ เทิดวัฒนธรรม สัมพันธ์ชุมชน
คติพจน์	:	ปัญญาโลกสมิพโซโต

แผนผังภายในโรงเรียนและพื้นที่รอบ ๆ โรงเรียน



1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร ปัจจุบันสถานศึกษามีครู บุคลากรและลูกจ้าง ดังนี้

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 143 คน

● ข้าราชการ 131 คน

- อัตราจ้าง (ครูและเจ้าหน้าที่สำนักงาน) รวม 12 คน

● อัตราจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 4 คน

● อัตราจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 8 คน

- ลูกจ้างรวม 21 คน
 - ลูกจ้างประจำ 5 คน
 - ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 16 คน
- จำนวนครู พนักงานราชการ และอัตราจ้างที่มีวุฒิ /วิชาเอก-โท

1) วุฒิการศึกษา

ลำดับที่	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการครู (จำนวน)	ครูอัตราจ้าง (จำนวน)	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (จำนวน)	รวม
1	ปริญญาเอก	1	-	-	1
2	ปริญญาโท	34	-	1	35
3	ปริญญาตรี	96	2	9	107
4	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		131	2	10	142



วุฒิการศึกษาสูงสุดของครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ มีบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ปฏิบัติงาน ดังปรากฏรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากร จำแนกตามประเภทข้าราชการและลูกจ้างชั่วคราว

ประเภท	จำนวน (คน)	ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว	
1. ผู้บริหาร	3	12. ลูกจ้างประจำ	7
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7	13. ชุกรการ	2
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14	14. อัตราจ้าง สพม.2	2
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	17	15. อัตราจ้างโรงเรียน	11
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	19	16. ครูต่างชาติ	15
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	23	17. ลูกจ้างชั่วคราว	12
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	17	18. ยามรักษาความปลอดภัย	3
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	8		
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9		
10. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	7		
11. คอมพิวเตอร์	9		
รวมข้าราชการ	133	รวมลูกจ้างชั่วคราว	52
รวมครูและบุคลากรทั้งหมด 186 คน			

ตารางแสดงข้อมูลครูและบุคลากร โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2560

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
1	นายชัยทศ	จำเนียรกุล	55 ปี	33 ปี	ครู	ค.ศ.3	ชำนาญการพิเศษ	คบ./วิทยาศาสตร์ทั่วไป/ ศษ.ม./การสอน วิทยาศาสตร์
2	นางสาวนิภาศิริ	ใจชื่น	41 ปี	18 ปี 5 เดือน	ครู	ค.ศ.3	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ./คณิตศาสตร์/ ศษ.ม./การวัดและ

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
3	นางชุติมา	คล้ายเจริญสุข	60 ปี	22 ปี 10 เดือน	ครู	ค.ศ.3	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
4	นายชะเลงศักดิ์	เชื้ออรรณ	56 ปี	32 ปี 1 เดือน	ครู	ค.ศ.3	ชำนาญ การพิเศษ	กศ.บ./ภูมิศาสตร์
5	นางสาวมาลี	เยาว์ศาสตร์	57 ปี	33 ปี 10 เดือน	ครู	ค.ศ.3	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ./ธุรกิจ กศ.ม./ธุรกิจ
6	นายรณชัย	มาเจริญทรัพย์	57 ปี	33 ปี	ครู	ค.ศ.3	ชำนาญ การพิเศษ	วท.บ./คณิตศาสตร์
7	นางสาวกนกรัตน์	ตันติกรพรรณ	59 ปี	36 ปี 10 เดือน	ครู	ค.ศ.3	ชำนาญ การพิเศษ	กศ.บ./พลศึกษา กศ.ม./พลศึกษา
8	นางสาวภักขร	หรั่งเลิศ	60 ปี	40 ปี	ครู	ค.ศ.3	ชำนาญ การพิเศษ	กศ.บ./ภาษาอังกฤษ ศศ.ม./การสอน ภาษาอังกฤษ
9	นางถวิลักษณ์	เลาบุตร	54 ปี	26 ปี 3 เดือน	ครู	ค.ศ.3	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
10	นางสาวอรพรรณ	จิรธรรมกุล	54 ปี	28 ปี 4 เดือน	ครู	ค.ศ.3	ชำนาญ การพิเศษ	จิตวิทยาและการแนะแนว ศศ.ม./จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
11	นางธนภรณ์	พรมชาติ	54 ปี	32 ปี 10 เดือน	ครู	ค.ศ.3	ชำนาญ การพิเศษ	ศศ.บ./ภาษาไทย
12	นางสาวเนาวรัตน์	รุ่งเรืองบางชั้น	60 ปี	36 ปี 4 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญ การ	วท.บ./ชีววิทยา ค.ม./การศึกษา วิทยาศาสตร์
13	นางพนิตดา	ศรีวรกุล	55 ปี	31 ปี 8 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญ การ	ศษ.บ./ภาษาไทย

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
14	นางวรรณสิริ	ชัยเดช	53 ปี	28 ปี 6 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	ค.บ./วิทยาศาสตร์ทั่วไป
15	นายประดับ	บุษบา	52 ปี	24 ปี 3 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	ค.บ./ดนตรี
16	นางชฎานาฏ	วัฒนมณี	59 ปี	23 ปี 5 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	กศ.บ./ประวัติศาสตร์
17	นางสาวจันทร์เพ็ญ	ชูแป้น	46 ปี	23 ปี 5 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	ศศ.บ./ภาษาฝรั่งเศส
18	นางพงษ์ลดา	บุรณอารีย์พงษ์	57 ปี	32 ปี 11 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	ค.บ./ธุรกิจ/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
19	นายชำนาญ	ตูวิเชียร	59 ปี	36 ปี 7 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	กศ.บ./พลศึกษา
20	นางกัลย์วิริญญา	กิตติวิริยานนท์	52 ปี	22 ปี 5 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	ค.บ./วิทยาศาสตร์ทั่วไป
21	นายทวีศักดิ์	ทวีรัตนธรรม	54 ปี	33 ปี	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	ศษ.บ./สุขศึกษา
22	นางณัฐิดา	บุญรอด	52 ปี	31 ปี 9 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	ค.บ./ดนตรี/จุฬาลงกรณ์
23	นายบุญเลิศ	ชัยเดช	54 ปี	29 ปี 5 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	กศ.บ./สังคมศึกษา
24	นางสุวรรีย์	เราประจดังไพศาล	58 ปี	37 ปี 4 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	ค.บ./สังคมศึกษา
25	นางสาวแจ่มนภา	ประริกาถนัง	40 ปี	7 ปี 10 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	ศษ.บ./ภาษาไทย ศษ.ม./การสอนภาษาไทย

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
26	นางวราภรณ์	โหมงาม	60 ปี	38 ปี	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	กศ.บ./ฟิสิกส์
27	นางชวนพิศ	มานะภักดี	55 ปี	31 ปี 4 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	ค.บ./คหกรรม
28	นางกาญจนา	หงษ์จร	60 ปี	37 ปี 9 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	กศ.บ./ภาษาอังกฤษ กศ.ม./ภาษาอังกฤษ
29	นายบุญสิทธิ์	แซ่อึ้ง	36 ปี	12 ปี 4 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	วท.บ./วิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรการสอนภาษาญี่ปุ่น/Japan Fandation
30	นางสาวสิริลักษณ์	วงศ์เพชร	44 ปี	19 ปี 10 เดือน	ครู	ค.ศ.2	ชำนาญการ	ค.บ./การสอนคณิตศาสตร์ กศ.ม./หลักสูตรและการสอนคณิต กศ.ม./บริหารการศึกษา
31	นางสาวยุวันดา	สีหาหาร	31 ปี	3 ปี 3 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	กศ.บ./ภาษาอังกฤษ
32	นางสาวพิชญ์ญา	จงบกลดี	32 ปี	7 ปี 2 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ศศ.บ./ภาษาจีน
33	นางสาวเพ็ญวดี	มากเกตุ	35 ปี	7 ปี 7 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ศศ.บ./สังคมศึกษา
34	นางสาวพนิดา	คุณพล	33 ปี	3 ปี	ครู	ค.ศ.1	-	ศษ.บ./เทคโนโลยีการวัดและการประเมินผลการศึกษา
35	นางสาวณิชาภัทร	ใจยะทิ	31 ปี	4 ปี 9 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ค.บ./ชีววิทยา ศศ.บ./วิจัยประชากรและสังคม
36	นายสมพร	พวงเพิ่ม	30 ปี	117 ปี 5 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ศป.บ./ดนตรีไทย
37	นางสาวอุไรวรรณ	กล้าผจญ	31 ปี	3 ปี	ครู	ค.ศ.1	-	วท.บ./คณิตศาสตร์
38	นางสาวอินทรา	เอมสมบูรณ์	38 ปี	3 ปี 5 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	วท.บ./เคมี

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
39	นายณัฐวุฒิ	ใจกล้า	34 ปี	4 ปี 10 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ศษ.บ./การสอน คณิตศาสตร์
40	นางสาวจุฑาภรณ์	สมสกุล	34 ปี	4 ปี 10 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ
41	นางสาววันตรี	พรมสุวรรณ	34 ปี	6 ปี	ครู	ค.ศ.1	-	วท.บ./เคมี ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ วท.ม./เคมีอินทรีย์
42	นางสาววิวรรณ	บุญยเสนา	32 ปี	7 ปี 7 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	กศบ./วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์
43	นางอุทัย	คงดี	40 ปี	8 ปี 8 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	วท.บ./วิทยาการ คอมพิวเตอร์
44	นางสาวเปรมวดี	จิตอารีย์	32 ปี	5 ปี 9 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	กศ.บ./วิทยาศาสตร์-เคมี
45	นางสาวดวงดาว	คุ้มภัย	36 ปี	3 ปี 5 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ ศษ.ม./บริหารการศึกษา
46	นางสาวนันทรัตน์	ศรีด้วง	41 ปี	7 ปี 1 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ศศ.บ./สังคมศึกษา ศศ.ม./การสอนสังคม ศึกษา
47	นางสาวสุพรรณษา	แก้วศรีวงศ์	27 ปี	3 ปี 8 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ศษ.บ./คณิตศาสตร์
48	นางสาวจิราภรณ์	นุจร	32 ปี	3 ปี 3 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ศษ.บ./สุขศึกษา ศษ.ม./บริหารการศึกษา
49	นางสาวเยาว ลักษณ์	หงษ์หิรัญเรือง	31 ปี	3 ปี 0 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ค.บ./ภาษาไทย ค.ม./วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา
50	นางสาวพิชญภา	ถัมพาพงษ์	31 ปี	2 ปี 8 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	วท.บ./วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร ป.บัณฑิต

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
51	นางสาวรัตติกาล	ถาวรไพบูลย์ เจริญ	31 ปี	6 ปี 11 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ค.บ./คณิตศาสตร์
52	นายพนมพร	ทิมอ่อง	27 ปี	3 ปี	ครู	ค.ศ.1	-	กศ.บ./การสอนภาษาไทย
53	นางสาวพิชชากร	ทองทวี	33 ปี	6 ปี 10 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ค.ม./คอมพิวเตอร์ศึกษา
54	นายภควัฒน์	สุขอนันต์	47 ปี	8 ปี 1 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ
55	นางสาวดวงพร	กนกนัครา	29 ปี	5 ปี 5 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
56	นางสาวภาวิณี	มะหะมาน	31 ปี	6 ปี	ครู	ค.ศ.1	-	กศ.บ./การแนะแนว
57	นางสาวสิริกาญจน์	ระฆังทอง	29 ปี	6 ปี	ครู	ค.ศ.1	-	กศ.บ./ภาษาอังกฤษ
58	นางวลัยพร	นรชาญ	36 ปี	2 ปี 8 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ศศ.บ./บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์
59	นางสาวสิริลักษณ์	สารชาติ	36 ปี	4 ปี 2 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ศษ.บ./เคมี
60	นางสาวนิศารัตน์	เครือสุวรรณ	34 ปี	11 ปี 5 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ค.บ./คณิตศาสตร์
61	นายเสนีย์	คงประโคน	45 ปี	5 ปี 11 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	วท.บ./พลศึกษา
62	นายสนอง	คุณมี	36 ปี	7 ปี 1 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	วท.บ./พลศึกษา กศ.ม./พลศึกษา
63	นางสาวจิรภา	สุวันนะสิริ	28 ปี	3 ปี 6 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ค.บ./ศิลปกรรม
64	นางพิศมัย	ศรีเสมอ	51 ปี	6 ปี 4 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ค.บ./สังคมศึกษา
65	นางสาวสาวิตรี	บุญไทย	28 ปี	3 ปี 8 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ศษ.บ./การสอน คณิตศาสตร์
66	นายวิทวัส	สวัสดิ์ปัญญาโชติ	29 ปี	6 ปี	ครู	ค.ศ.1	-	ค.บ./คณิตศาสตร์ ค.ม./บริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
67	นายสิทธิพล	พฤทธิพงศ์กุล	31 ปี	4 ปี 10 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ค.บ./ภาษาไทย- คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
68	นางสาวพรวิรินทร์	ชมภู	35 ปี	2 ปี 8 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ศศ.บ./จิตวิทยา
69	นางสาวสุพาพร	แซ่ฮึง	31 ปี	8 ปี	ครู	ค.ศ.1	-	ค.บ./ภาษาไทย
70	นางสาวราตรี	บุญโท	30 ปี	2 ปี 8 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ศษ.บ./คณิตศาสตร์ , ศษ.บ./การศึกษาดลอด ชีวิต
71	นางสาวรัญญา	สมวงศ์	28 ปี	2 ปี 8 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	ค.บ./ภาษาอังกฤษ/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
72	นายทนง	หลีน้อย	30 ปี	117 ปี 5 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	กศ.บ./ภาษาอังกฤษ ศษ.ม./บริหารการศึกษา
73	นางสาวชลธร	ทนปรังค์	38 ปี	3 ปี 8 เดือน	ครู	ค.ศ.1	-	น.บ./นิติศาสตร์ ป.บัณฑิต
74	นางสาวพัชรินทร์	อิมใจ	31 ปี	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./คณิตศาสตร์
75	นายสิริวิชญ์	เตียงวัน	26 ปี	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./เคมี
76	นางสาวอัจฉรีย์	สินธุสิงห์	32 ปี	1 ปี 5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ
77	นางสาวอารยา	สาเกทอง	26 ปี	2 ปี 2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./สังคมศึกษา
78	นางสาวลภัสพิมล	สามาดี	38 ปี	2 ปี 1 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	บธ.บ./การบัญชี
79	นางสาวนันทวัน	พูลกำลัง	33 ปี	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	คหกรรม
80	นายภาณุพงศ์	พลเยี่ยม	36 ปี	1 ปี 5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ./คณิตศาสตร์ ศษ.ม./การสอน คณิตศาสตร์
81	นางสาวนัชรีญา	พรมชาติ	27 ปี	1 ปี 5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./ฟิสิกส์
82	นางสาวพรพิศ	ชนะดวงใจ	33 ปี	1 ปี 7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./คหกรรมศาสตร์ ศึกษา

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
83	นางสาวกึ่งกานต์	คำป่อ	29 ปี	1 ปี 5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./เทคโนโลยีสื่อสาร การศึกษา
84	นายองอาจ	เมณท์กุล	40 ปี	2 ปี 5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ./วิทยาศาสตร์อนามัย สิ่งแวดล้อม สงบ./อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย ส.ม./การจัดการ สิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม
85	นางสาวฐิติกรณ์	คีตาชีวะ	33 ปี	1 ปี 5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ./คณิตศาสตร์ วท.บ./วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ศ.ม./เศรษฐศาสตร์
86	นางสาวหทัยทิพย์	ศึกะชาติ	35 ปี	1 ปี 4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ./ชีววิทยา
87	นางสาววิลาวัลย์	ทิมย้ายงาม	27 ปี	1 ปี 5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./คณิตศาสตร์
88	นางสาวนัฏฐา	ตรีสรานุวัฒนา	26 ปี	1 ปี 7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./ดุริยางคศาสตร์ ศึกษา ดนตรีศึกษา ดนตรี สากล
89	นายสันติชัย	ประสานพานิช	31 ปี	2 ปี 4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./พลศึกษา
90	นายทศพล	ธรรมวงศ์	26 ปี	1 ปี 5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./วิทยาศาสตร์-เคมี
91	นายสมัชชา	สว่างศรี	26 ปี	1 ปี 7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./ศิลปศึกษา
92	นายคิตภัทร	ขจิตภัย	25 ปี	2 ปี 4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./สังคมศึกษา
93	นางสาวปวีร์นภัส	ยศธนาพัฒน์	31 ปี	2 ปี 6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./วิทยาศาสตร์ทั่วไป
94	นางสาวรุ่งนภา	เหล่าเทพ	25 ปี	2 ปี	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./สังคมศึกษา
95	นางสาวปริญดา	เนยเขียว	36 ปี	2 ปี 2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ./คหกรรมศาสตร์ ทั่วไป วท.ม./การบริหาร การศึกษา วท.ม./การจัดการธุรกิจ นวัตกรรม

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
96	นายไพโรจน์	ชัยทิพย์	26 ปี	2 ปี 4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./สังคมศึกษา
97	นางสาวภักรินทร์	อะโรคา	39 ปี	2 ปี 2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ./วิทยาศาสตร์การ กีฬา
98	นางสาวพัชรภรณ์	สุผล	25 ปี	1 ปี 7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./ฟิสิกส์
99	นายอชิโชค	กองกาญจนา ทิพย์	34 ปี	1 ปี 2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ./ฟิสิกส์
100	นางสวานันทพร	ไผ่ทองคำ	32 ปี	1 ปี 7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./ภาษาไทย
101	นางสาวณัฐสุดา	ดีะกำ	26 ปี	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./สังคมศึกษา
102	นางสาวปณัฏฐา	ขุนรักษา	26 ปี	1 ปี 7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ./การสอน คณิตศาสตร์
103	นางสาวสุนีย์	วาจาสุวิมล	29 ปี	1 ปี 7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ดนตรีสากล ป.บัณฑิต
104	นางสาวสิริกาญจน์	พ่วงศิริ	25 ปี	7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ./ธุรกิจและ คอมพิวเตอร์
105	นางสาวณัฐวรรณ	ถาวร	29 ปี	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	บธ.บ./การบัญชี
106	นางสาวพรหทัย	คำพรมราช	26 ปี	2 ปี 4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./วิทยาศาสตร์-เคมี
107	นางสาวภาวิณี	แถบหอม	26 ปี	2 ปี 6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
108	นายวิชณพงศ์	โล่กิม	31 ปี	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	สังคมศึกษา ป.บัณฑิต
109	นายอุทัย	นุ่นดำ	29 ปี	1 ปี 7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.อ.บ./สถาปัตยกรรม
110	นางสวานันนา	มุสดีง	32 ปี	2 ปี 2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.อ.บ./วิศวกรรม คอมพิวเตอร์
111	นางสาวชิดชนก	ชูช่วย	25 ปี	8 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./ภาษาไทย/5ปี
112	นางพัชรีย์	ใบม่วง	27 ปี	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.อ.บ./สถาปัตยกรรม
113	นางสาวสาลินี	เพ็ชรกุล	27 ปี	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./ภาษาไทย

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
114	นางสาววิชุดา	พุทธรังค์	25 ปี	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./ภาษาไทย
115	นางสาวสุวิมล	ระดาบุตร	25 ปี	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
116	นายวรพล	ดิลกทวีวัฒนา	25 ปี	2 ปี	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./วิทยาศาสตร์- ชีววิทยา
117	นางสาวปาริชาติ	ตระทอง	31 ปี	2 ปี 6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./สังคมศึกษา
118	นางสาวทิพรดา	ลูขมาตย์	24 ปี	3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./คณิตศาสตร์
119	นางสาวรพีพร	สุรินมาศ	27 ปี	3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./สังคมศึกษา
120	นางฉันทนิศา	จันทร์ดี	34 ปี	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./คหกรรมศาสตร์
121	นางสาวรัตนภรณ์	รังสิยานนท์	23 ปี	1 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./มัธยมศึกษา-เอก ภาษาไทย
122	นางสาวธัญญลักษณ์	นนทรรัตน์	34 ปี	1 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./การแนะแนว
123	นางสาวมุสดี	ข้าทอง	24 ปี	1 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./สุขศึกษาและพลศึกษา
124	นายพีรพัฒน์	คำอุดม	23 ปี	1 เดือน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ./วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)

1.3 ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 1

1) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2560

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	0	457	457	38.08
ม.2	12	0	466	466	38.83
ม.3	12	0	459	459	38.25
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	36	0	1,382	1,382	-
ม.4	12	0	417	417	34.75
ม.5	12	0	414	414	34.5
ม.6	12	0	422	422	35.16
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	36	0	1,253	-	
รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6	72	0	2,635	2,635	

ภาคเรียนที่ 2

1) ข้อมูล ณ วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2560

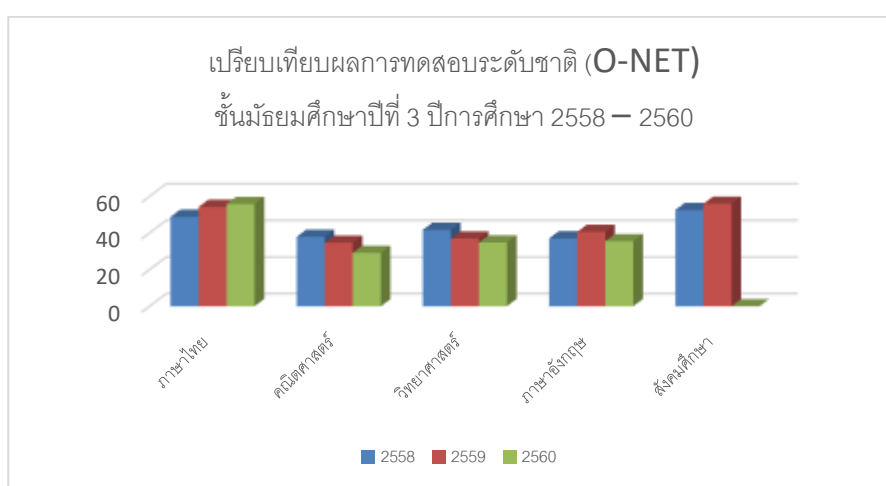
ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	0	456	456	38
ม.2	12	0	465	465	38.75
ม.3	12	0	459	459	38.25
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	36	0	1,380	1,380	-
ม.4	12	0	416	416	34.66
ม.5	12	0	413	413	34.12
ม.6	12	0	421	421	35.08
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	36	0	1,250	1,250	
รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6	72	0	2,630	2,630	

1.4 ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2558 – 2560

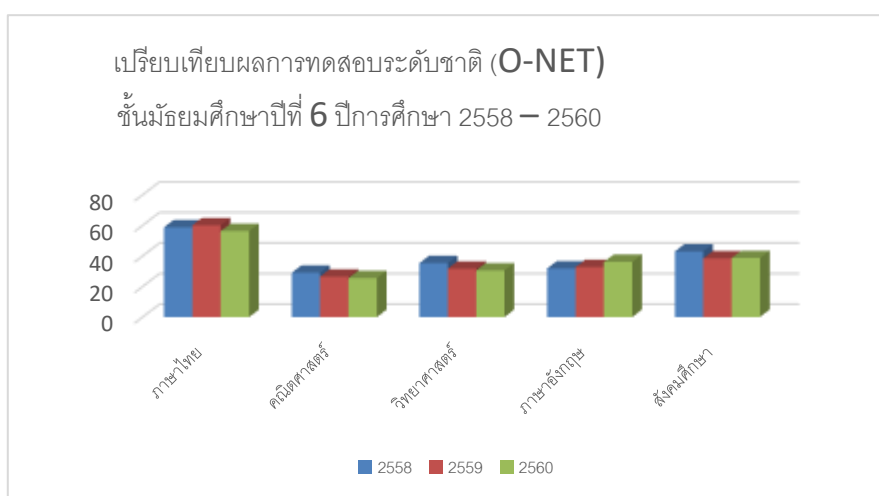
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 – 2560

รายวิชา/ปีการศึกษา	2558	2559	2560
ภาษาไทย	48.83	54.26	55.84
คณิตศาสตร์	37.91	34.65	29.09
วิทยาศาสตร์	41.72	36.92	34.75
ภาษาอังกฤษ	37.07	40.63	35.45
สังคมศึกษา	52.57	55.97	-



เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 – 2560

รายวิชา/ปีการศึกษา	2558	2559	2560
ภาษาไทย	58.79	60.09	56.28
คณิตศาสตร์	29.03	26.44	25.52
วิทยาศาสตร์	35.27	31.64	30.52
ภาษาอังกฤษ	31.76	32.68	36.10
สังคมศึกษา	42.92	38.34	38.63



2. ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวนอาคารสถานที่ โรงเรียนสายน้ำผึ้งในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2560

อาคาร	จำนวน		การใช้ประโยชน์ (จำนวนห้อง)					
	อาคาร	ห้อง	ห้องเรียน	ห้องสมุด	ห้องวิทย์ฯ	ห้องพยาบาล	ห้องประชุม	ห้องโสตฯ
<u>อาคารเรียนรวม</u>								
- อาคารถาวร	4	108	92	1	10	1	1	1
- อาคารชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>อาคารประกอบ</u>								
- อาคารอเนกประสงค์	1	7	7	-	-	-	-	-
- โรงฝึกงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
- โรงอาหาร	1	4	4	-	-	-	-	-
- หอประชุม	-	-	-	-	-	-	-	-
- ตึกประชาสัมพันธ์	1	5	-	-	-	-	-	-
- แพลต่นักการ	1	24	-	-	-	-	-	-
รวม	8	148	103	1	10	1	1	1

3. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	44,119,532.25	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	44,119,532.25
เงินนอกงบประมาณ	53,989,683.68	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	45,124,764.99
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	งบอื่นๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	98,109,215.93	รวมรายจ่าย	89,244,297.24

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.58 ของรายรับ

4. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม (เขตพื้นที่บริการ)

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ตั้งอยู่ในเขตคลองเตย ซึ่งมีลักษณะของชุมชนดังนี้

1. อาณาเขตและพื้นที่

เขตคลองเตย	เป็นเขตชั้นใน มีพื้นที่ 13.000 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตดังนี้
ทิศเหนือ	ติดต่อกับ เขตวัฒนา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ เขตพระโขนง
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ เขตยานนาวา เขตสาทร และเขตปทุมวัน

2. พื้นที่การปกครอง มี 3 แขวง คือ แขวงคลองเตย แขวงคลองตัน แขวงพระโขนง

จำนวนประชากรในเขตพื้นที่ เป็นชาย 51,568 คน หญิง 55,653 คน รวม 107,221 คน

จำนวนบ้านเรือน 64,083 หลังคาเรือน ประชากรร้อยละ 90 นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ 10 เป็นศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์ตั้งอยู่แหล่งชุมชนใจกลางเมือง มีการคมนาคมที่สะดวก เป็นที่ยอมรับจากบุคคลในสังคม ผู้ปกครองได้รับความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาศึกษาต่อ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับแหล่งการเรียนรู้และวิทยาการสำคัญ เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลอง) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) ทำให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นได้

3. สถานที่สำคัญของเขตคลองเตย คือ สวนเบญจสิริ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ การท่าเรือแห่งประเทศไทยกรมศุลกากรโรงงานยาสูบคลังน้ำมันปิโตรเลียมองค์การพอกหนังองค์การเชื้อเพลิง สถานีขนส่งสายตะวันออก(เอกมัย) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ เป็นต้น

4. จำนวนชุมชน เนื่องจากโรงเรียนสายน้ำผึ้งในพระอุปถัมภ์ฯ ตั้งอยู่ในเขตธุรกิจสำคัญของกรุงเทพมหานคร แต่สภาพสังคมอีกส่วนหนึ่งเป็นชุมชนแออัดขนาดใหญ่ มีประชากรอาศัยอยู่ไม่ต่ำกว่า 70,000 คน มีชุมชนที่ได้รับการจัดตั้งตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ทั้งหมด 42 ชุมชน ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. ชุมชนนาคาศัพทแยก 4 | 2. ชุมชนแสนสบายแสนสุข |
| 3. ชุมชนทรัพย์มโนทัย | 4. ชุมชนสวนอ้อย |
| 5. ชุมชนริมคลองพระโขนง | 6. ชุมชนเริ่มเจริญ |
| 7. ชุมชนภูมิจิตร์ | 8. ชุมชนปิยะวัชร |
| 9. ชุมชนเกาะกลาง | 10. ชุมชนข้างโรงเรียนวัดสะพาน |
| 11. ชุมชนสวัสดิ์ | 12. ชุมชนหมู่บ้านเปรมฤทัย |
| 13. ชุมชนสวนไทร | 14. ชุมชนวัดคลองเตยใน 2 |
| 15. ชุมชนบ้านกล้วย | 16. ชุมชนเทพประทาน |
| 17. ชุมชนน้องใหม่ | 18. ชุมชนริมคลองสามัคคี |
| 19. ชุมชนตลาดท่าเรือคลองเตย | 20. ชุมชนวัดคลองเตยใน 3 |
| 21. ชุมชนร่วมใจสามัคคี | 22. ชุมชนริมคลองไผ่สิงห์โต |

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 23.ชุมชนแฟลต1-10 | 24.ชุมชนพัฒนาชุมชนใหม่(แฟลต19-22) |
| 25.ชุมชนแฟลต 11-18 | 26.ชุมชนแฟลต23-24 |
| 27.ชุมชนเจริญสุข | 28.ชุมชนคลองเตยลือค1-2-3 |
| 29.ชุมชนคลองเตยลือค4-5-6 | 30.ชุมชนคลองเตยลือค7-8-9 |
| 31.ชุมชนคลองเตยลือค10-11-12 | 32.ชุมชนโรงหมู |
| 33.ชุมชนริมคลองวัดสะพาน | 34.ชุมชนหัวโค้ง |
| 35.ชุมชนร่มเกล้า | 36.ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา 70 ไร่ |
| 37.ชุมชนพัฒนาเอเชีย | 38.ชุมชนตลาดปิ่น |
| 39.ชุมชนริมทางรถไฟสายท่าเรือ | 40.ชุมชนวัดคลองเตยใน 1 |
| 41.ชุมชนตลาดปิ่นพัฒนา | 42.ชุมชนพัฒนาใหม่ |

5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 (เพิ่มเติม) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้กระบวนการและทิศทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ควบคู่กับการบริหารระบบคุณภาพ (Quality System) มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Learner Profile) เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกมีความรู้ความสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล (World Class Standard) ระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยยึดหลักการของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการดำเนินการจัดโครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2560

แผนการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปกติ/MEP) ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทรายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน					
		ม. 1		ม. 2		ม. 3	
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
ภาษาไทย	พื้นฐาน	60	60	60	60	60	60
	เพิ่มเติม	20	20	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	60	60	60	60	60	60
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	60	60	60	60	60	60
	เพิ่มเติม	-	-	20	20	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	พื้นฐาน	80	80	80	80	80	80
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	พื้นฐาน	40	40	40	40	20	20
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	พื้นฐาน	40	40	40	40	20	20
	เพิ่มเติม	-	-	20	20	40	40
ภาษาต่างประเทศ	พื้นฐาน	60	60	60	60	80	80
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
มาตรฐานสากล	เพิ่มเติม	20	20	20	20	-	-
ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาเพิ่มเติม จำนวน 1 รายวิชา						40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว	20	20	20	20	20	20
	กิจกรรมนักเรียน	40	40	40	40	20	20
	เพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวม		620	620	640	640	620	620

แผนการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMSIP)
โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทรายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน					
		ม. 1		ม. 2		ม. 3	
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
ภาษาไทย	พื้นฐาน	60	60	60	60	60	60
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	60	60	60	60	60	60
	เพิ่มเติม	60	60	60	60	60	60
วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	60	60	60	60	60	60
	เพิ่มเติม	40	40	60	60	40	40
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	พื้นฐาน	80	80	80	80	80	80
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	พื้นฐาน	40	40	40	40	20	20
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	พื้นฐาน	40	40	40	40	20	20
	เพิ่มเติม	-	-	20	20	40	40
ภาษาต่างประเทศ	พื้นฐาน	60	60	60	60	80	80
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
มาตรฐานสากล	เพิ่มเติม	20	20	20	20	-	-
ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาเพิ่มเติม จำนวน 1 รายวิชา						40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว	20	20	20	20	20	20
	กิจกรรมนักเรียน	40	40	40	40	20	20
	เพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวม		680	680	720	720	660	660

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการจัดการเรียนรู้ คหกรรม โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทรายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน					
		ม. 4		ม. 5		ม. 6	
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
ภาษาไทย	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	40	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	260	260	260	260	260	260
ภาษาต่างประเทศ	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
มาตรฐานสากล	เพิ่มเติม	20	20	20	20	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว	20	20	20	20	20	20
	นักเรียน	20	20	20	20	20	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวม		660	660	660	660	660	640

แผนการจัดการเรียนรู้ ศิลปกรรม โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทรายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน					
		ม. 4		ม. 5		ม. 6	
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
ภาษาไทย	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พื้นฐาน	40	40	80	80	40	40
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	40	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	180	200	260	200	220	200
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
ภาษาต่างประเทศ	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
มาตรฐานสากล	เพิ่มเติม	20	20	20	20	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว	20	20	20	20	20	20
	นักเรียน	20	20	20	20	20	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวม		600	620	720	660	640	600

แผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ – จีน โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทรายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน					
		ม. 4		ม. 5		ม. 6	
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
ภาษาไทย	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	20	20
คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	พื้นฐาน	60	60	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	40	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	พื้นฐาน	20	20	20	20	40	40
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	-	-
ศิลปะ	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	40	40
ภาษาต่างประเทศ	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	220	220	220	220	220	220
มาตรฐานสากล	เพิ่มเติม	20	20	20	20	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว	20	20	20	20	20	20
	นักเรียน	20	20	20	20	20	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวม		640	640	620	620	660	640

แผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ – ญี่ปุ่น โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทรายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน					
		ม. 4		ม. 5		ม. 6	
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
ภาษาไทย	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	40	40
คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	พื้นฐาน	60	60	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	40	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
ภาษาต่างประเทศ	พื้นฐาน	60	60	60	60	40	40
	เพิ่มเติม	220	220	220	220	240	240
มาตรฐานสากล	เพิ่มเติม	20	20	20	20	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว	20	20	20	20	20	20
	นักเรียน	20	20	20	20	20	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวม		660	660	640	640	680	660

แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ – จีน โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทรายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน					
		ม. 4		ม. 5		ม. 6	
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
ภาษาไทย	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	20	20
คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	60	60	60	60	60	60
วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พื้นฐาน	60	60	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	40	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
ภาษาต่างประเทศ	พื้นฐาน	60	60	60	60	40	40
	เพิ่มเติม	180	180	180	180	180	180
มาตรฐานสากล	เพิ่มเติม	20	20	20	20	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว	20	20	20	20	20	20
	นักเรียน	20	20	20	20	20	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวม		680	680	660	660	660	640

แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย - สังคม - เทคโนโลยี โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทรายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน					
		ม. 4		ม. 5		ม. 6	
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
ภาษาไทย	พื้นฐาน	-	-	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	80	80	40	40
คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	-	-	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	-	-	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พื้นฐาน	-	-	80	80	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	60	60	60	60
สุขศึกษาและพลศึกษา	พื้นฐาน	-	-	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	-	-	20	20	20	20
ศิลปะ	พื้นฐาน	-	-	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	พื้นฐาน	-	-	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	-	-	60	60	60	60
ภาษาต่างประเทศ	พื้นฐาน	-	-	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	100	100	100	100
มาตรฐานสากล	เพิ่มเติม	-	-	20	20	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว	-	-	20	20	20	20
	นักเรียน	-	-	20	20	20	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	-	-	20	20	20	20
รวม				700	700	600	600

แผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทรายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน					
		ม. 4		ม. 5		ม. 6	
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
ภาษาไทย	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	20	20
คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	พื้นฐาน	40	40	80	80	40	40
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
ภาษาต่างประเทศ	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	220	220	220	220	220	220
มาตรฐานสากล	เพิ่มเติม	20	20	20	20	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว	20	20	20	20	20	20
	นักเรียน	20	20	20	20	20	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวม		620	620	660	660	620	620

แผนการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทรายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน					
		ม. 4		ม. 5		ม. 6	
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
ภาษาไทย	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	20	20
คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	60	60	60	60	60	60
วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	พื้นฐาน	40	40	80	80	40	40
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
ภาษาต่างประเทศ	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	140	140	140	140	140	140
มาตรฐานสากล	เพิ่มเติม	20	20	20	20	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว	20	20	20	20	20	20
	นักเรียน	20	20	20	20	20	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวม		600	600	640	640	600	600

แผนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทรายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน					
		ม. 4		ม. 5		ม. 6	
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
ภาษาไทย	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	60	60	60	60	60	60
วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	240	-	-	-	-	-
	เพิ่มเติม	-	220	200	200	200	200
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พื้นฐาน	40	40	80	80	40	40
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
ภาษาต่างประเทศ	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	60	60
มาตรฐานสากล	เพิ่มเติม	20	20	20	20	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว	20	20	20	20	20	20
	นักเรียน	20	20	20	20	20	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวม		680	660	680	680	660	660

แผนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (intensive) โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทรายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน					
		ม. 4		ม. 5		ม. 6	
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
ภาษาไทย	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	60	60	60	60	60	60
วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	240	-	-	-	-	-
	เพิ่มเติม	-	220	200	200	180	180
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	พื้นฐาน	40	40	80	80	40	40
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	พื้นฐาน	20	20	20	20	20	20
	เพิ่มเติม	20	20	20	20	20	20
ภาษาต่างประเทศ	พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
	เพิ่มเติม	140	140	140	140	140	140
มาตรฐานสากล	เพิ่มเติม	20	20	20	20	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว	20	20	20	20	20	20
	นักเรียน	20	20	20	20	20	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวม		800	780	800	800	720	720

7. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 32 x32 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 47,935 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบมือ

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 775 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 27

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	10	ห้อง
---------------------------	-------	----	------

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	5	ห้อง
---------------------------	-------	---	------

ห้องสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	1	ห้อง
---------------------------------	-------	---	------

ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	3	ห้อง
-----------------------	-------	---	------

ห้องปฏิบัติการคหกรรม/ตัดเย็บ	จำนวน	4	ห้อง
------------------------------	-------	---	------

ห้องศูนย์วิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	8	ห้อง
--------------------------------------	-------	---	------

ห้องพิพิธภัณฑ์	จำนวน	1	ห้อง
----------------	-------	---	------

ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
------------------	-------	---	------

ห้องศิลปะ	จำนวน	3	ห้อง
-----------	-------	---	------

ห้องดนตรี	จำนวน	2	ห้อง
-----------	-------	---	------

ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
----------	-------	---	------

ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
------------	-------	---	------

ห้องวิทยบริการ	จำนวน	1	ห้อง
----------------	-------	---	------

3) คอมพิวเตอร์	จำนวน	620	เครื่อง
----------------	-------	-----	---------

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	520	เครื่อง
------------------------	-------	-----	---------

ใช้ในงานบริหาร	จำนวน	118	เครื่อง
----------------	-------	-----	---------

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	60	เครื่อง
-------------------------------------	-------	----	---------

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 360 คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 12.73 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	118	เครื่อง
-------------------------	-------	-----	---------

- พื้นที่ให้บริการ Wifi แก่นักเรียนทั้งโรงเรียน

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2558	2559	2560
ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
คลินิกคณิตศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องสมุดคณิตศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการอาหาร 1 2 3	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ 1,2	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องพุทธศาสนา (8309)	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องศูนย์ฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องสมุดโรงเรียนสายน้ำผึ้งในพระอุปถัมภ์ฯ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ศูนย์ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ชั้น 3อาคารเจ้าฟ้าฯ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
อาคารกีฬาในร่ม (อาคารเจ้าฟ้าฯ)	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
อุทยานวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สวนสมุนไพร	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สวนสุขภาพ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สวนภูมิปัญญาไทย (ถ้ำเข็ดดัดตน)	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สวนวรรณคดี	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สวนหย่อม	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สระน้ำข้างเสาธง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ตู้เลี้ยงปลา	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องสมุดห้องแนะแนว	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องวิทยทัศน์ 1	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องโสตทัศนศึกษา	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการศูนย์วิชากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
เว็บไซต์และSearch engine ต่าง ๆ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2558	2559	2560
1. เมืองโบราณ จ. สมุทรปราการ	1	1	1
2. ศูนย์วัฒนธรรมจีน	1	1	1
3. วัดไตรมิตรวิทยา	1	1	1
4. สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	1	1	1
5. พิพิธภัณฑ์ลูกหลานพันธุ์มังกร	1	1	1
6. พิพิธภัณฑ์บรรพบุรุษแห่งใจ จ.สุพรรณบุรี	1	1	1
7. วัดแค วัดป่าเลไลยก์ จ.สุพรรณบุรี	1	1	1
8. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1	1	1
9. มหาวิทยาลัยรังสิต	1	1	1
10.สถาบันการบินพลเรือน	1	1	1
11.สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1	1	1
12.โรงพยาบาลศิริราช	1	1	1
13.วัดสะพาน คลองเตย	1	1	1
14.มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1	1	1
15.อุทยานแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติไทยประจัน จ.ราชบุรี	1	1	1
16.โรงเรียนศรีวิกรม์บริหารธุรกิจ	1	1	1
17.ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เรือนจำชั่วคราวเขากลิ้ง จ.เพชรบุรี	1	1	1
18.พระราชวังบ้านปืน	1	1	1
19.ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	1	1	1

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2558	2559	2560
17.พิพิธภัณฑ์องค์การวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1	1	1
18.โรงเรียนนายร้อย จปร. จังหวัด นครนายก	1	1	1
19.ค่ายหัตถภูมิ จังหวัดสระบุรี	2	2	2
20.นำนักเรียนเข้าร่วมอบรม “ทำดี ... ทำง่าย...ให้เลือด สภาคาชาด”	1	1	1
21.โครงการ STOPTEENMOM สำนักงานเขตพื้นที่เขตที่ 2	1	1	1
22.ค่ายลูกเสือในเครื่องหมายตราเจ้า ค่ายพระราม 6 จ.ประจวบคีรีขันธ์	1	1	1
23.นำนักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอล - ร.ร.วิสุทธิกษัตริย์ จ.สมุทรปราการ - ร.ร.สวนกุหลาบวิทยาลัย จ.สมุทรปราการ - ร.ร.มักกะสันพิทยา - ร.ร.สมาคมไทย-ญี่ปุ่น - ร.ร.ปากเกร็ด นนทบุรี	5 3 3 1 1	5 3 3 1 1	5 3 3 1 1
24.สนามกีฬาแห่งชาติ	2	2	2
25.ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางลูกเสือยุวกาชาดและกิจการ นักเรียนกฐิน กุยตานนท์สมุทรปราการ	2	2	2
26.ค่ายพงษ์ลดาจ. สระบุรี	1	1	1
27.ร.ร. ดอนเมืองจตุรจินดา	1	1	1
28.อุทยานเบญจสิริ	3	4	4
29.สวนเบญจกิติ	1	1	1

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มาให้ความรู้แก่ คณะครู นักเรียน โรงเรียนสายน้ำผึ้งในพระอุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2560

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	เนื้อเรื่อง
1. นางสาวกาญจน์ศิริ ภูอง	แนะแนวศึกษาต่อ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ
2. นายปฏิเวช พึ่งอุป	แนะแนวศึกษาต่อ วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา
3. นางสาวสุภาภรณ์ คูสันเทียะ	แนะแนวศึกษาต่อต่างประเทศ บริษัท เอ แอนด์ ดี อินเตอร์ เอ็ดดูเคชั่น
5. นายอนุชา วรรณกล่ำ	แนะแนวศึกษาต่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวัฒนาบริหารธุรกิจ
6. นางวิภาพรรณ ชูทรัพย์	แนะแนวศึกษาต่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรพัฒนวิชาการ
7. ดร.ชัยสิทธิ์ ใหม่รุ่งโรจน์	ทิศทางสู่อนาคต “การศึกษาระดับอุดมศึกษา”
8. นางสุจินตนา พิมานเทพ	แนะแนวศึกษาต่อ วิทยาลัยพัฒนวิชาการสุโขทัย
9. อาจารย์ ดร.พองาม แสงรัตน์วัชร	แนะแนวศึกษาต่อ วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
10. นางสาวกฤติมา คำเสนา	แนะแนวศึกษาต่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์
11. อาจารย์รัชกฤษ ปัทมโสภาคกุล	แนะแนวศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยรังสิต
12. นายอลงกรณ์ อัมมวงศ์จิตต์	ระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษารูปแบบใหม่ (TCAS61)
13. นายพัธลย์ โสภากิจต์วัฒน์	ติววิชา GAT ภาษาอังกฤษ, 9 วิชาสามัญ (ภาษาอังกฤษ), O-Net ภาษาอังกฤษ
14. ผศ.ดร.อติยา พรชัยเกตุ ไวย ยอง	แนะแนวศึกษาต่อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
1	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. ด.ญ.รพีพรรณ พันสูงเนิน	1. นางธนภรณ์ พรหมชาติ
2	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	เงิน	9	1. น.ส.อรรณพ ประเสริฐสังข์	1. น.ส.สุภาพร แซ่ฮึง
3	การแข่งขันอ่านเอา เรื่องตามแนว PISA ม. 1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. ด.ญ.ปุณยวีร์ มโนไพบูลย์	1. น.ส.สาธิตา เพียรกุล
4	การแข่งขันอ่านเอา เรื่องตามแนว PISA ม. 4-ม.6	เงิน	27	1. น.ส.ชนิษฐา แสงภารา	1. น.ส.นันทพร ไผ่ทองคำ
5	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ ม.1-ม.3	ทอง	5	1. ด.ญ.ณัฐมน ธิติกิตติพงศ์	1. น.ส.ชิดชนก ชูช่วย
6	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. น.ส.ชิดชนก น้อยอุดม	1. นางพนิตตา ศรีวรกุล
7	การแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	ทอง	6	1. ด.ญ.ปณิดา ฉายาขวลิต	1. นายวงศกร ศรีระแก้ว
8	การแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	ทอง	4	1. น.ส.นฤมล ชุ่มรอด	1. น.ส.วิชุดา พุทธวงศ์
9	การแข่งขันปริศนา สร้างสรรค์วรรณคดี ไทย ม.1-ม.3	เงิน	13	1. ด.ญ.ปณณดา อุดมบุญถาวร 2. ด.ญ.อ้อนทิวา สีบวงค์ 3. ด.ญ.เกวลี จิระโพธิรัตน์	1. น.ส.เยาวลักษณ์ หงษ์หิรัญ เรื่อง
10	การแข่งขันปริศนา สร้างสรรค์วรรณคดี ไทย ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. น.ส.ภาริณชน์ พงษ์สุระ 2. น.ส.ศิโรรัตน์ ยศทอง 3. น.ส.เกตนัสสิรี ทุมทา	1. น.ส.นภาพร เทพดวงแก้ว
11	การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (8 บท) ม.1-ม.3	ทอง	8	1. ด.ญ.ณัฐริตา พิมพ์สาร 2. ด.ญ.มนัสพร บุญทัน	1. น.ส.รัตนภรณ์ รังสิยานนท์
12	การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ อินทริวิเชียร ฉันท 11 (8 บท) ม.4-ม.6	เข้าร่วม		1. น.ส.กชกร โพธิ์เย็น 2. น.ส.ชาฟานา บราฮิม	1. นายพนมพร ทิมอ่อง
13	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	เข้าร่วม	21	1. ด.ญ.พริดา ดวงใจ 2. ด.ญ.โชติกา พิทักษ์พิทยาพล	1. น.ส.แจ่มนภา ประริกาถานัง

ที่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
14	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. น.ส.ชนิดาภา สังข์โชติ	1. นายสิทธิพล พงษ์พิงศ์กุล
15	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เข้าร่วม	11	1. ด.ญ.พิมมาดา ปทุมดำรงค์	1. น.ส.ปณัฏฐา ขุนรักษา
16	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	เข้าร่วม	10	1. น.ส.เมธาวี คล้ายสิงห์	1. น.ส.สุพรรณษา แก้วศรีวงศ์
17	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	ทองแดง	4	1. น.ส.ธัญวรรณ สิริบุญณันท์ 2. น.ส.ภัทราพร ป้องทัพไทย 3. น.ส.วรรณฤดี อินทร์วงศ์	1. นายกิตติมนต์ ณะทอง 2. น.ส.สิริลักษณ์ วงศ์เพชร
18	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	เข้าร่วม	6	1. ด.ญ.ฉัตรสุรีย์ โสน้ำเที่ยง 2. ด.ญ.ศรัณญา จงเจริญกมล 3. ด.ญ.สุพัสชา พูลศิริ	1. น.ส.อุไรวรรณ กล้าผจญ 2. น.ส.ราตรี บุญโท
19	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	ทองแดง	6	1. น.ส.พิชญา เพชรขาว 2. น.ส.รินรญา พลจะมี 3. น.ส.อาระตี มะแก๊	1. น.ส.นิภาศิริ ใจชื่น 2. นายวิทวัส สวัสดิ์ปัญญาโชติ
20	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	เข้าร่วม	12	1. ด.ญ.กันยารัตน์ แซ่จู้ 2. ด.ญ.นิพัทธา เวชการ	1. น.ส.ทิพรดา ลุขมาตย์ 2. น.ส.พัชรินทร์ อิ่มใจ
21	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	เข้าร่วม	11	1. น.ส.วริษฐา สุรชัยดังถวิล 2. น.ส.สุนิสา คุ่มยิ้ม	1. นายภาณุพงศ์ พลเยี่ยม 2. น.ส.วิลาวัลย์ ทิมย้ายงาม
22	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	เข้าร่วม	7	1. ด.ญ.พิชญาภา นามนิล	1. นายณัฐวุฒิ ใจกล้า
23	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มท) ม.1-ม.3	ทองแดง	13	1. ด.ญ.ปณณวีร์ ทะวิมังสะ 2. ด.ญ.อริศรา แซ่อึ้ง	1. น.ส.สาวิตรี บุญไทย 2. นายกษวรัช ขุนนิรัตน์
24	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มท) ม.4-ม.6	เข้าร่วม	16	1. น.ส.ปริยาภรณ์ รัชตะประเมษฐ์	1. น.ส.นิศารัตน์ เครือสุวรรณ

ที่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
26	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	-	-	1.น.ส.ธัญญ์ณภัส ธราพงศ์บวรสิน	1.นางรัตติกาล ถาวรไพบูลย์เจริญ
27	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เข้าร่วม	14	1. ด.ญ.ปิติพร สีสัน 2. ด.ญ.พจนิศ ปิยวชิรอมพร 3. ด.ญ.วรัญญา พุ่มพันธุ์	1. นายวรพล ดิลกทวีวัฒนา 2. น.ส.ชลพฤกษ์ สังขมณี
28	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ทองแดง	10	1. น.ส.จินต์จุฑา ภาคพร 2. น.ส.สิริวิมล เนาวศิริ 3. น.ส.เพ็ญรวี แก้วม่วง	1. น.ส.ณิชาภัทร ใจยะทิ 2. นายสิริวิชัย เตียงวัน
29	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	ทอง	4	1. ด.ญ.น้ำฝน คงกระพันซ์ 2. ด.ญ.พิรยา สมมิตร 3. ด.ญ.ศิริวรรณ โชคศิริวิไล	1. น.ส.พัชราภรณ์ สุผล 2. น.ส.สิริลักษณ์ สารชาติ
30	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	เงิน	6	1. น.ส.ญาณพร ทิพยมณฑล 2. น.ส.ปาณิสรา แสงศิริโรจน์ 3. น.ส.วันวิสาข์ สายมายา	1. น.ส.รวีวรรณ บุญเสนา 2. น.ส.หทัยทิพย์ ศีกะชาติ
31	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (ScienceShow) ม.4-6	เงิน	10	1. น.ส.กรกช นิธิธราดล 2. น.ส.สวิตญา และใจดี 3. น.ส.เนตรนภา พงษ์วิสัย	1. นายทศพล ธรรมวงศ์ 2. น.ส.พรหทัย ขำพรมราช
32	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. ด.ญ.นงนภัส คล้ายยวงทอง 2. ด.ญ.นิชาภา บัวเผื่อน	1. น.ส.สิริลักษณ์ สารชาติ 2. น.ส.พัชราภรณ์ สุผล
33	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	4	1. น.ส.กนกอร มณีฤทธิ 2. น.ส.อาทิตย์ยา พันตะเกา	1. น.ส.รวีวรรณ บุญเสนา 2. น.ส.หทัยทิพย์ ศีกะชาติ
34	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	ทองแดง	5	1. น.ส.ณัชชา พันธุ์บุญมี 2. ด.ญ.สุรางคนางค์ นิลภิรมย์	1. นายพีรพัฒน์ คำอุดม 2. น.ส.ปวีร์นภัส ยศสนาพัฒน์
35	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. ด.ญ.ธันยาภัทร์ ชูประสาท 2. ด.ญ.ศุทธิกานต์ กิตติพรวิจิตร	1. น.ส.อินทิรา เอมสมบุญณ์ 2. นายวายุ ฤดีณัฐทรัพย์
36	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. น.ส.ชนกสุตา งามพรม 2. น.ส.ชนิกานต์ อิ่มที่สุด 3. น.ส.ปภาวรินทร์ อำไพ 4. น.ส.สุทธิลักษณ์ สาปูนคำ 5. น.ส.อรัญญากร สีวะโสภ	1. นายคีตภัทร ขจัดภัย 2. น.ส.ชลทธร ทนปรังค์
37	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	เงิน	4	1. น.ส.ปัทมา เนื้อทอง 2. น.ส.ภารดี ทองแตร 3. น.ส.มธุรดา เปรมานุพันธ์ 4. น.ส.สุธินี ศรีนุเคราะห์ 5. น.ส.สุพิชชา สูงสนิท	1. น.ส.เพ็ญวดี มากเกตุ 2. น.ส.รพีพร สุริยธรรม

ที่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
38	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.1-ม.3	ทองแดง	27	1. ด.ญ.ศรณันท์ส เลิศประพันธ์	1. นายวิชญพงศ์ โล่กิม
39	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง	5	1. น.ส.ปิ่นปิ่นทิพย์ พัฒนธนาโอฬาร	1. น.ส.ชโลธร ทนปรางค์
40	การประกวดมารยาท ไทย ม.1-ม.3	ทอง	5	1.ด.ญ.กวิณทรา เอื้ออภินันท์สกุล 2.ด.ญ.กวิณทิพย์ เอื้ออภินันท์สกุล	1. นายไพโรจน์ ชัยทิตย์ 2. น.ส.ปาริชาติ ตระทอง
41	การประกวดมารยาท ไทย ม.4-ม.6	เงิน	19	1. น.ส.พรนิภา ประจบ 2. น.ส.มนัชญา ชัยสิทธิานนท์	1. นายไพโรจน์ ชัยทิตย์ 2. น.ส.ณัฐสุดา ต๊ะกำ
42	การแข่งขันแอโรบิก ม. 1-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. ด.ญ.กชพรรณ ว่องไว 2. น.ส.จิตาภา ประชา 3. ด.ญ.ฐิตารีย์ จารุจิตรธนวัชร 4. ด.ญ.ธิดาพร กุลมงคล 5. น.ส.บงกช บุญเพ็ง 6. น.ส.ภัทรดา บานเย็น 7. ด.ญ.ศุภิสรา พูลศิริ 8. ด.ญ.สุทธอร ปัวไพร 9. ด.ญ.เบญญทิพย์ ผดาดิตร 10. น.ส.ไอลเรศ สุขसार	1. น.ส.ภักรินทร์ อะโรคา 2. นายสนอง คุณมี
43	การแข่งขันตอบปัญหา สุศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	ทองแดง	4	1. ด.ญ.ชุดิมา พิสุทธิเสรีวงศ์ 2. ด.ญ.เกตนสิรินทร์ ธรรมศิริ	1. นายสนอง คุณมี 2. น.ส.ผุสดี จำทอง
44	การแข่งขันตอบปัญหา สุศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	ทอง	6	1. น.ส.สวิษฐา และใจดี 2. น.ส.สุธินี ศรีนุเคราะห์	1. นายเสนีย์ คงประโคน 2. น.ส.จิราภรณ์ นุจร
45	การแข่งขัน "ศิลป์ สร้างสรรค์" ม.1-ม.3	เข้าร่วม	20	1. ด.ญ.ธนาภรณ์ เศรษฐ์เบญจพล	1. นายอุทัย นุ่นดำ
46	การแข่งขัน "ศิลป์ สร้างสรรค์" ม.4-ม.6	เงิน	8	1. น.ส.พรทิพย์ ชุติชัยวีระกุล	1. นายสมัชชา สว่างศรี
47	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.1-ม.3	เข้าร่วม	29	1. ด.ญ.พนิดา น้อมนฤมลจิต	1. นางพัชรีย์ ไบ่มวง
48	การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	เงิน	10	1. น.ส.ปิยธิดา เรียงคำ	1. นางพัชรีย์ ไบ่มวง
49	การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม. 1-ม.3	เงิน	14	1. ด.ญ.สุชัญญา ชำนาญกิจ	1. นายอุทัย นุ่นดำ

ที่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
50	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	เงิน	8	1. น.ส.อัยยมี อิสลาม	1. นายสมัชชา สว่างศรี
51	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6	-		1. น.ส.ปรีติญา ประจำค่าย	1. นายสมพร พ่วงเพิ่ม
52	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6	-		1. น.ส.ยุพารัตน์ มโนสา	1. นายประดับ บุชบา
53	การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6	-		1. น.ส.ลัดดาวัลย์ อุทัยเลิศอรุณ	1. นายสมพร พ่วงเพิ่ม
54	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เงิน	10	1. ด.ญ.อัญญารัตน์ จันทศร	1. น.ส.สุนีย์ วาจาสุวิมล
55	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง	6	1. น.ส.นฤมล ชุ่มรอด	1. นางสุนีย์ วาจาสุวิมล
56	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง	6	1. น.ส.ศิริพัฒน์ พิศิษฐ์จรัส	1. น.ส.นัฏฐา ตริสรานวัฒนา
57	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3	ทอง	4	1. ด.ญ.ภัคติกมล ประทุมเลิศ	1. น.ส.สุนีย์ วาจาสุวิมล
58	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง	5	1. น.ส.ยุวรินทร์ ชูยศชนเศรษฐ์	1. น.ส.นัฏฐา ตริสรานวัฒนา
59	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. ด.ญ.กัลยลักษณ์ หมายมัน 2. ด.ญ.จิรภัทร ดวงวิเศษ 3. ด.ญ.ณัฏฐณิชา สุขะวิชกุล 4. ด.ญ.นทิตา บุตรวงษ์ 5. น.ส.นันทนิก เจนสุภาพล 6. ด.ญ.รติรส สุตพรม 7. ด.ญ.สิวพร ทิพย์โกสม 8. ด.ญ.สุนันท์ ปิตานะ 9. น.ส.อติพร เอนกศักดิ์ 10. น.ส.อาทิตยา แข่งเครือ	1. นายประดับ บุชบา 2. น.ส.นัฏฐา ตริสรานวัฒนา 3. น.ส.สุนีย์ วาจาสุวิมล

ที่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
60	การประกวดดนตรี ประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม. 4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. น.ส.ธนพร วงศ์เลิศอมพร 2. น.ส.ธัชชา ไชยวัฒนะ 3. น.ส.บุษกร ธาณี 4. น.ส.ปัทมยา ถาลี 5. น.ส.รุ่งฤดี โกกะพันธ์ 6. น.ส.วริศรา อินเจิง 7. ด.ญ.วิษญาดา คล้ายแป้น 8. น.ส.ศิริพัฒน์ พิเศษจรัส 9. น.ส.อารีรัตน์ สิงห์พันธ์	1. นายประดับ บุชบา 2. น.ส.นันทา ตรีสรานวัฒนา 3. น.ส.สุณีย์ วาจาสุวิมล
61	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	-		1. ด.ญ.ธัญวลัย มณีพันธ์	1. น.ส.วรัญญา สมวงศ์
62	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	ทองแดง	16	1. น.ส.อัญชิษฐา ฤาชา	1. น.ส.สิริกาญจน์ ระฆังทอง
63	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1- ม.3	-		1. ด.ญ.ศุทธิกานต์ กิตติพรวิจิตร	1. น.ส.ยุวันดา สีทาหาร
64	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4- ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. น.ส.ยุวรินทร์ ชูยศธนเศรษฐ์	1. Mr.Fernando Catane
65	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.1-ม.3	เงิน	5	1. ด.ญ.โรสิตา เหล่าปิยะสกุล	1. น.ส.จุฑาภรณ์ สมสกุล
66	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.4-ม.6	ทองแดง	13	1. น.ส.มัลลิกา วรรณศิลป์	1. นายทง หลีน้อย
67	การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ม. 1-ม.3	ทอง	4	1. ด.ญ.ขวัญชนก ไชยหาวงค์ 2. ด.ญ.ธัชชลัยย์ธรร โตสุขศรี 3. น.ส.นันทพร คำแสนโคตร 4. ด.ญ.วิลาสินี เกษมาลา 5. ด.ญ.ศุภาพิชัย วีระวิทย์เลิศ	1. MissMaria Catane 2. น.ส.ดวงพร กนกนัครา
68	การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ม. 4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. น.ส.ชลกร สงวนสิน 2. น.ส.ธัญภา ฝิวอ่อน 3. น.ส.รุจิรา สุกุล สุกุล 4. น.ส.เพ็ญอ อสุรัตน์พิตกุล 5. น.ส.ไอริน ขจรเดชกุล	1. น.ส.ภาวิณี แถบหอม

ที่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
69	การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาจีน ม.1-ม. 3	-		1. ด.ญ.วิชุดา ยิ่งวรกุล 2. ด.ญ.เบญจมาภรณ์ สุวรรณณโกสินธุ์	1. น.ส.พิชญา จงกลดี 2. MissZhang Yezi
70	การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาจีน ม.4-6	เงิน	4	1. น.ส.ธัญชา ไชยวัฒนะ 2. น.ส.ศศิณัฐ แสนสิน	1. น.ส.พิชญา จงกลดี 2. MissChen Gui Zhen
71	การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาฝรั่งเศส ม. 4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. น.ส.กุลธิดา ปันทรัพย์ 2. น.ส.ชินดี้ ศศิสิริ	1. น.ส.จันทร์เพ็ญ ชูแป้น
72	การแข่งขันละครสั้น ภาษาจีน ม.4-ม.6	เงิน	15	1. น.ส.ณัฐสุดา บุญมา 2. น.ส.บุญญานุช กันธะอินทร 3. น.ส.ศศิธร ทยะ 4. น.ส.ศุภณัฐ วรรณะภูติ 5. น.ส.สุจิตรา กุลดิลก	1. น.ส.พิชญา จงกลดี 2. Mr.Sun Congqiang
73	การแข่งขันละครสั้น ภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. น.ส.ช่อทิพ แก่นสา 2. น.ส.จิตาภา พัฒนะ 3. น.ส.นิพาดา สุนทรปั้น 4. น.ส.สุกัญญา พิมพ์ 5. น.ส.สุพิชชา สูงสนิท	1. น.ส.จันทร์เพ็ญ ชูแป้น
74	การแข่งขันเล่าเรื่อง จากภาพภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	เงิน	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. น.ส.พิรดา ภัทรขลิท 2. น.ส.สมปรารถนา เนียมงาม	1. น.ส.จันทร์เพ็ญ ชูแป้น
75	การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอส เวิร์ด) ม.4-ม.6	เงิน	4	1. น.ส.โสภภาพิษฐ์ กุลวิเชียร	1. นายสุวิมล ระดาบุตร
76	การประกวดหนังสือ เล่มเล็ก ม.4-ม.6	เงิน	8	1. น.ส.วันวิสาข์ สายมาয়া 2. น.ส.ศรันญ์ภักค์ ศรีใส 3. น.ส.สุทธิดา หิรัญเอกทวี	1. นายชัยทศ จำเนียรกุล
77	การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	ทองแดง	14	1. ด.ญ.พรไพลิน พาทีดี เบอร์ 2. ด.ญ.เพ็ญพิชญานันทา เบอร์	1. นางอุทัย คงดี 2. น.ส.สิริกานต์ พ่วงศิริ
78	การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง	10	1. น.ส.พรชนก จำปาสด 2. น.ส.อรุณฯ งามแสง	1. น.ส.นัยนา มุสิดัง 2. นายเจนณรงค์ จำปาทอง
79	การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	เงิน	7	1. น.ส.ศยาณี ปิยะบงการ 2. น.ส.ศิริภัสสร ใจสว่าง	1. น.ส.พิชชากร ทองทวี 2. น.ส.สิริกานต์ พ่วงศิริ

ที่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
80	การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-ม.3	ทองแดง	21	1. ด.ญ.จิรัฐญา ดีแวง 2. ด.ญ.ปานวาด อยู่ทิม	1. น.ส.กิ่งกานต์ คำบ่อ 2. น.ส.สิริกานต์ พ่วงศิริ
81	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	ทองแดง	7	1. ด.ญ.กวิณทิพย์ ทองศรี 2. ด.ญ.เข็มจิรา รัตนเกษตร	1. น.ส.กิ่งกานต์ คำบ่อ 2. นางอุทัย คงดี
82	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	เงิน	6	1. น.ส.ประไพภัทร พุงไธสง 2. น.ส.มาทินี จำปาโท	1. นายเจนณรงค์ จำปาทอง 2. น.ส.นัยนา มุสิดัง
83	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1-ม.3	เงิน	5	1. ด.ญ.ชมพูนุช อุดนาม 2. ด.ญ.พิชญ์สินี จิตตพงศ์ 3. ด.ญ.อดิมา ยากลิ่นหอม	1. นายอริโชค กองกาญจนนาทิพย์ 2. น.ส.นัชรียา พรหมชาติ
84	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. น.ส.ภาพิมล นาคสอ้ง 2. น.ส.รินทร์ภัส สุวัฒน์ธนากร 3. น.ส.วรรณรัตน์ ฟางทสวัสดิ์	1. นายอริโชค กองกาญจนนาทิพย์ 2. น.ส.นัชรียา พรหมชาติ
85	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3	ทองแดง	4	1. ด.ญ.กนกรัตน์ ประสม 2. ด.ญ.ภัทราจาริน ชมภูนุช 3. ด.ญ.สุคนธรส ณ ป้อมเพชร	1. น.ส.นัชรียา พรหมชาติ 2. นายอริโชค กองกาญจนนาทิพย์
86	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.4-ม.6	ทอง	4	1. น.ส.อรอนิชา ปะลิเตสังข์ 2. น.ส.อริสรา สุขหอม 3. น.ส.เมธาวี คล้ายสิงห์	1. น.ส.นัชรียา พรหมชาติ 2. นายอริโชค กองกาญจนนาทิพย์
87	การประกวดโครงงานระบบสมองกลฝังตัว ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. ด.ญ.วิศรา ผลาหาญ 2. ด.ญ.สุภัทราภรณ์คงประโคน 3. ด.ญ.อนัญญา จงเจริญกุล	1. น.ส.สิริลักษณ์ สารชาติ 2. น.ส.พัชรภรณ์ สุผล
88	การประกวดโครงงานระบบสมองกลฝังตัว ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. น.ส.จิตาภา โยติภัย 2. น.ส.ปวิษฐา สุวัฒน์ธรรม 3. น.ส.ไรวินท์ สาตะระ	1. น.ส.พัชรภรณ์ สุผล 2. น.ส.สิริลักษณ์ สารชาติ
89	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. น.ส.ณัฐปภัสร ผ่องหทัยกุล 2. น.ส.ณัฐริกา ตอนหงษ์ไพร 3. น.ส.ภัทริน เปลือกกระทอก	1. น.ส.พิชญภา ถัมพาพงษ์
90	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. น.ส.นลินรัตน์ เกล่อแก้ว 2. น.ส.พลอยไพลิน ยิ่งสูงเนิน 3. น.ส.เบญจกาญ ระดากรณ์	1. น.ส.นันทวัน พูลกำลัง 2. น.ส.ณัฐวรรณ ถาวร
91	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	ทอง	5	1. ด.ญ.พิมลรัตน์ ทิพวรรณ 2. ด.ญ.วราพร กำลังเลิศ 3. ด.ญ.ศิริรัตน์สุวรรณแก้วมณี	1. น.ส.ลภัสพิมล สามาดี 2. น.ส.ณัฐวรรณ ถาวร
92	การแข่งขันทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	ทอง	5	1. น.ส.ภัทรสิริ บุญมีมาก 2. น.ส.วชิราภรณ์ มาชาติ 3. น.ส.วนิดา สุดใจ	1. น.ส.ปริญดา เนยเขียว 2. น.ส.นัยนา มุสิดัง

ที่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
93	การแข่งขันทำอาหาร คาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. น.ส.ชนมน ทรรพนันท์ 2. น.ส.ธัญรัตน์ คำไสย 3. น.ส.อารียา บุญล้อม	1. น.ส.ปริญดา เนยเขียว 2. น.ส.นัยนา มุสิดัง
94	การแข่งขันการ แกะสลักผักผลไม้ ม.4- ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. น.ส.จิตตานันท์ พรชลทรัพย์ 2. น.ส.ปนัดดา ขาวค่างพลู 3. น.ส.อาทิตยา แสงทอง	1. น.ส.พรพิศ ชนะดวงใจ 2. นางธันตนิศา จันทรดี
95	การแข่งขันการวาด ภาพ ระบายสี ประเภท บกพร่องทางการได้ยิน ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. ด.ญ.ทัตพิชา สุพิทักษ์วงศ์	1. น.ส.พรวิมล ชมภู
96	การแข่งขันการวาด ภาพ ระบายสี ประเภท บกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. ด.ญ.จุฑามณี กมลเดี่ยวเจริญ	1. น.ส.จิรภา สุวัณณะสิริ

9. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบ 3 จาก สมศ. เมื่อวันที่ 13 ถึง 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 โดยสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่ม ตัวบ่งชี้

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ

ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 8					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	9.69				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	4.81				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	4.88				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	9.63				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	3.84				✓

ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	3.96				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	1.83				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ต่อเนื่อง	9.50				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.76				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอก สถานศึกษา	4.74				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	9.53				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	4.78				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม	4.75				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	10.83		✓		
ตัวบ่งชี้ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.52			✓	
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	0.83	✓			
ตัวบ่งชี้ 5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.15		✓		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.42		✓		
ตัวบ่งชี้ 5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.31		✓		
ตัวบ่งชี้ 5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.31		✓		
ตัวบ่งชี้ 5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	2.04				✓
ตัวบ่งชี้ 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.25		✓		

ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	5.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู	4.00			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	4.80				✓
ข้อที่ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	2.00				
ข้อที่ 2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.80				
ข้อที่ 3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม	2.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00				✓
กรณีที่ 1 เฉพาะสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปี 2554					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด 1 ปีล่าสุด					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 ปีย้อนหลัง					
กรณีที่ 2 สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปี 2555-2558					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	2.50				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 พัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	2.50				
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ตัวบ่งชี้ที่ 9 – 10					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมตัวบ่งชี้ที่ 11- 12					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00				✓

ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 คะแนนเชิงคุณภาพ	2.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 คะแนนพัฒนาการ	3.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5.00				✓
คะแนนรวม / คุณภาพ	87.98			✓	

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดย
สถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีมารยาทดีไหว
สวย แต่งกายถูกระเบียบ สุขภาพเรียบร้อย มีความสามารถโดดเด่นด้านสุนทรียภาพที่หลากหลาย มี
กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาที่ดี มีความใฝ่รู้ รักการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
“ลูกฝั่งรู้คิด ลูกศิษย์รู้คุณ ” บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการ
จัดตั้งสถานศึกษาเกิดเป็นแบบอย่างและการดำเนินงานที่ดีแก่สังคม

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เน้นผลผลิตและผลลัพธ์ ใช้กรอบการบริหารจัดการ
คุณภาพแบบ TQAและกรอบกลยุทธ์ของสถานศึกษามาตรฐานสากล โดยความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรและ
ชุมชนสมาคมผู้ปกครองและสมาคมศิษย์เก่าในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี ทั้งการระดมทรัพยากรอย่างการ
จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการนำการจัดการความรู้ (KM-Knowledge Management) มาจัดระเบียบ แลกเปลี่ยน และประยุกต์ใช้ความรู้ในองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน มีการส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ผลิตสื่อ นวัตกรรม ตามโครงการ 1 ครู 1 นวัตกรรม โครงการครูคุณภาพยอตสร้างนักเรียนคุณภาพเยี่ยม มีการผลิตสื่อการสอน ประเภท E-learning มีการจัดระบบครูคู่ขนาน และการจัดคาบพัฒนาตนเองโดยจัดให้มีคาบว่างการสอนตรงกัน เพื่อประชุม / แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอนและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ มีการตรวจสอบเครื่องมือวัดประเมินผลของครูทุกคน และนำผลการประเมินไปปรับปรุง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูรายบุคคล

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ พอใช้ ผู้เรียนบางส่วนมีน้ำหนัก ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และไม่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรมในลักษณะของการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องยังขาดการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างครบถ้วนครอบคลุม และขาดการนำ ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในปีต่อไปอย่างเป็นระบบครบวงจร คุณภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครู อาจารย์ บางส่วนยังนำผลการบันทึกหลังสอนและการประเมินผลไปจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้และกระตุ้นกระบวนการคิดในระดับสูงของผู้เรียนเป็นรายบุคคลยังไม่ชัดเจน การตรวจสอบ ใบบาง ผลงานของนักเรียน และการสะท้อนกลับสู่ผู้เรียนเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ยังไม่ต่อเนื่อง

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การพัฒนาบุคลากรให้นำการประกันคุณภาพภายในไปเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำยังไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนควรฝึกทักษะการวางแผนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเองให้สูงขึ้นโดยศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อนด้านการเรียนของตน วิเคราะห์สาเหตุที่มีผลการเรียนของตนเองโดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อน และครู ฝึกทักษะการทำแบบทดสอบประเภทคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง เข้าร่วมการเรียนซ่อมเสริมและนำความรู้กลับมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ควรฝึกทำสถิติ/กราฟเพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเองตามสภาพจริง ปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษาควรสร้างความเข้าใจให้นักเรียนได้ตระหนักว่า ผลการทดสอบ O-NETของนักเรียนจะนำมาซึ่งชื่อเสียงของโรงเรียนด้วย

2. สถานศึกษาควรติดตามดูแลผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์อย่างใกล้ชิดโดยส่งเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนในเรื่องการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รวมทั้งฝึกให้นักเรียนมีการบันทึกข้อมูลสถิติ น้ำหนักส่วนสูงของตนเองอย่างต่อเนื่อง และเทียบกับเกณฑ์กรมอนามัย นอกจากนี้ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา

2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดให้มีการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างครบถ้วนครอบคลุมและ การนำผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในปีต่อไปอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครู อาจารย์ ควรนำผลการบันทึกหลังสอนและการประเมินผลไปพัฒนาการเรียนรู้อะกัณฐะบวณการ คิดในระดับสูงของผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลการตรวจสอบ การตรวจใบงาน และการตรวจผลงานนักเรียน สะท้อนกลับสู่ผู้เรียนเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงวิธีแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อักขร ผู้เรียนให้หลากหลาย และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียนแต่ละคน นอกจากนี้ควรนำผลการบันทึกหลัง สอนและการวัดผลประเมินผลไปจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้อักขรของผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรปรับปรุงโครงสร้างการบริหารเพื่อแสดงให้เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในให้เด่นชัด ควรพัฒนาบุคลากรในเรื่องการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และกระตุ้นให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (GoodPractice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษามีการดำเนินงานที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่หลากหลายและประสบความสำเร็จจนเกิดเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ดีเป็นประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้

1. การส่งเสริมการแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานความเป็นไทยโดย “ไหว้แบบสายน้ำผึ้ง” นักเรียนทุกคนจะได้รับการถ่ายทอดภูมิปัญญาการไหว้แบบสายน้ำผึ้งได้อย่างสวยงาม จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง
2. การส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างหลากหลายผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการ “ลูกฝังรู้คิด ลูกศิษย์รู้คุณ” โครงการวันสำคัญทางศาสนา โครงการนฏยานุรักษ์ โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ โครงการคุณธรรมสำนึกดี (CSR) โครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง โครงการปฏิบัติบูชาและโครงการพัฒนาจิตส่งเสริมเรื่องจิตสาธารณะเอื้ออาทรต่อผู้อื่น เป็นต้น จนเกิดเป็นวิถีการดำเนินชีวิตของนักเรียน รุ่นพี่เอื้ออาทรต่อรุ่นน้อง ผู้เรียน ม.ปลายดูแลผู้เรียนม.ต้น นักเรียนทุกคนจะให้ความสำคัญในเรื่องความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณทั้งที่บ้าน สถานศึกษา และสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ด้วยความจริงใจ

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น5ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และด้านนโยบายและแผน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ เป็นองค์กรคุณภาพ วิทยาการก้าวหน้า ดำเนินชีวิตพอเพียง ผู้เรียนเป็นคนดีตามค่านิยมไทย มีความสุข เก่ง เรียนรู้รอบด้าน ครูเป็นต้นแบบจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีเครือข่ายการศึกษาเข้มแข็งมุ่งสู่สากล

VISION

Sainampeung School is an accredited institute that aspires to further enhance the advancement in educational management in a sufficiency- based policy in order to produce quality and happy students in accordance with the Thai Core Values. It aims to attain powerful and global educational network groups with its teachers being models of efficiently professional ethics.

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ คิดเป็น ริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้รอบด้าน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีตามค่านิยมไทย 12 ประการ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเป็นต้นแบบจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนทั้งภายในประเทศและระดับสากล

MISSIONS

1. Develop the school management with quality system.
2. Creatively support the educational management with modern technology.
3. Enhance the students to be overall intelligent, creative and initiative.
4. Mold the students to become good citizen based on the 12 Thai Core Values.
5. Support the executive body and all school personnel to be the models of professional ethics.
6. Enlarge the educational network and encourage the exchange of knowledge worldwide.

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA
2. โรงเรียนมีการใช้วิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความสามารถรอบด้าน สามารถแข่งขันในระดับสากล
4. ผู้เรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีความพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย และเป็นแบบอย่างเยาวชน
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้มีอาชีพ เสียสละ ทุ่่มเทเพื่อองค์กร รักและศรัทธาในวิชาชีพ
6. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างองค์กร ชุมชน สถาบันต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ที่เข้มแข็งทั้งภายในประเทศและระดับสากล

GOALS

1. School administrates the school management with the quality system (OBECQA).
2. School uses the modern science and technology to develop the educational management and the learning and teaching based on the theory of sufficiency economy.
3. Students are educationally ideal, creatively thinkable, overall skillful and able to achieve in global competitions.
4. Students are the good, well-organized, sufficient based on the Thai cultures and standard citizen.
5. The executive body, teachers and all personnel are capable in educational management, sacrificial and exerting for the school and faithful in the profession.
6. School has the powerful educational network and learning areas in the national communities and international ones.

จุดเน้น

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การส่งเสริมความสามารถการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาความสนใจและความถนัดของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
3. การส่งเสริมครูในการจัดการเรียนรู้และบูรณาการจัดการเวลาในการเรียนรู้ “กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม
4. การพัฒนาครู ส่งเสริมการใช้งานวิจัย ในการพัฒนาการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และการสร้างผลผลิต
5. การสร้างผลงานนำไปเวทีโลก
6. การสร้างเสริมวินัยเชิงบวกในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน
7. การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ
8. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกฝึกกตัญญู รู้แทนคุณ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กุลนารีสายน้ำผึ้ง
“แต่งกายดี ทำทีสง่า วาจาไพเราะ ”

3. ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ทุกมาตรฐาน จึงได้สรุประดับคุณภาพและร่องรอยความพยายาม ในการดำเนินงานพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

หมายถึง ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระดับคุณภาพ : 4 ดีเยี่ยม (ร้อยละ92.77)

1. กระบวนการพัฒนา

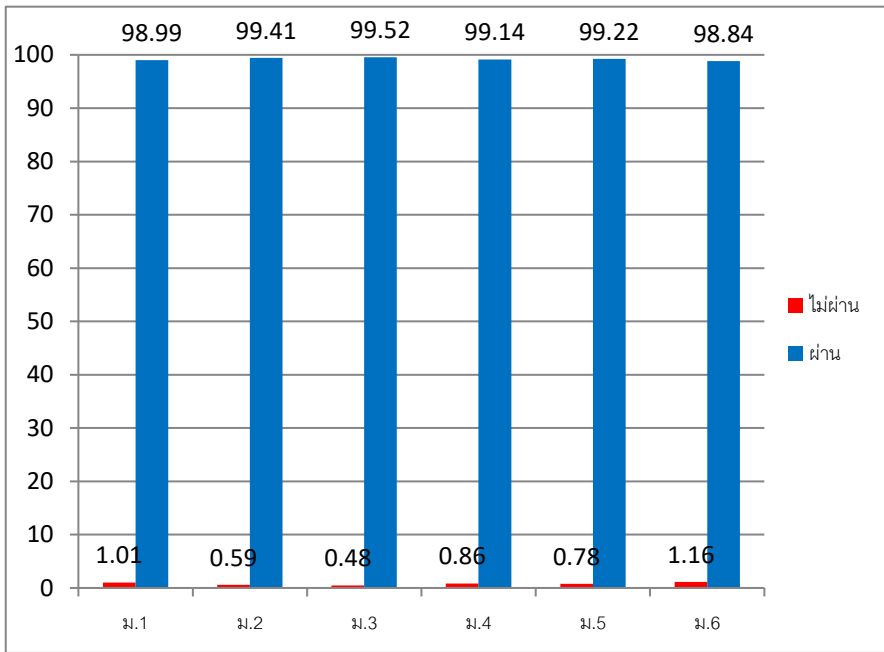
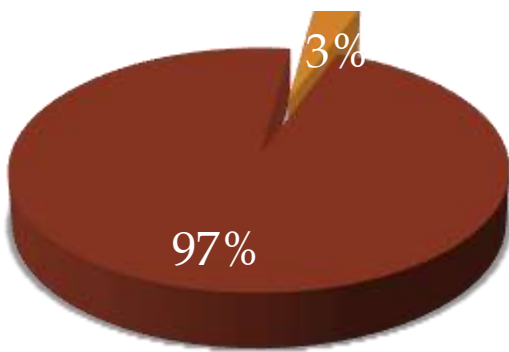
โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลควบคู่กับหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารจัดการเรียนรู้ตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเพื่อเป็นสตรีพลโลกให้เต็มตามศักยภาพ และเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ บรรยากาศ ร่มรื่น และสวยงาม นอกจากนี้ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ยังมีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ คิดเป็น ริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเรียนรู้รอบด้าน สามารถแข่งขันในระดับสากลมากมายหลายโครงการ เช่น โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการห้องสมุดเพื่อการศึกษา โครงการไทยพิพัฒน์ วัฒนธรรม ภาษาเป็นเลิศ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โครงการทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพเพื่อองค์กรวม ใช้สื่อและเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน ใช้กิจกรรมเนตรนารี-ยุวกาชาด ในการฝึกทักษะชีวิต และมีโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมไทย 12 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

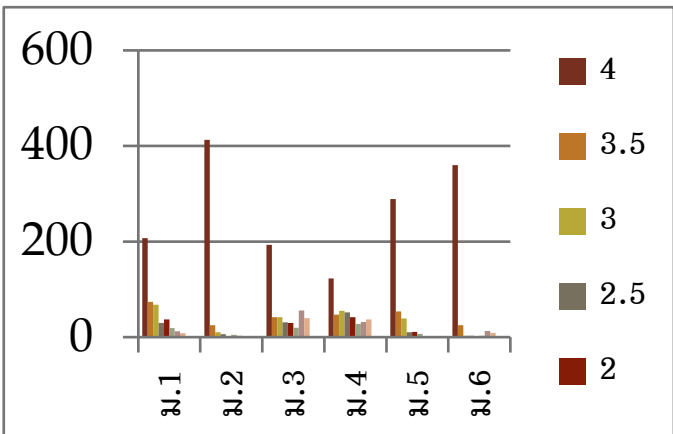
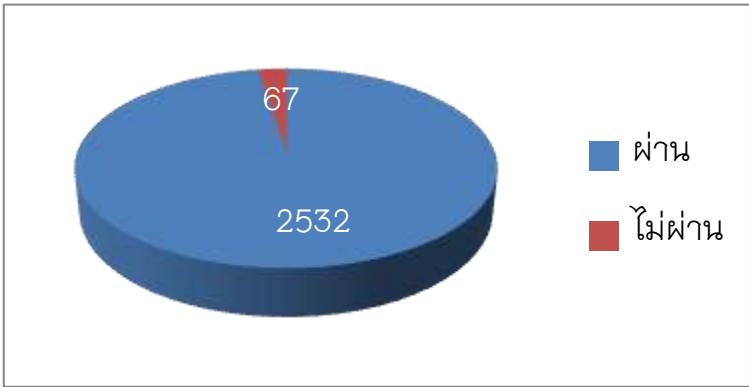
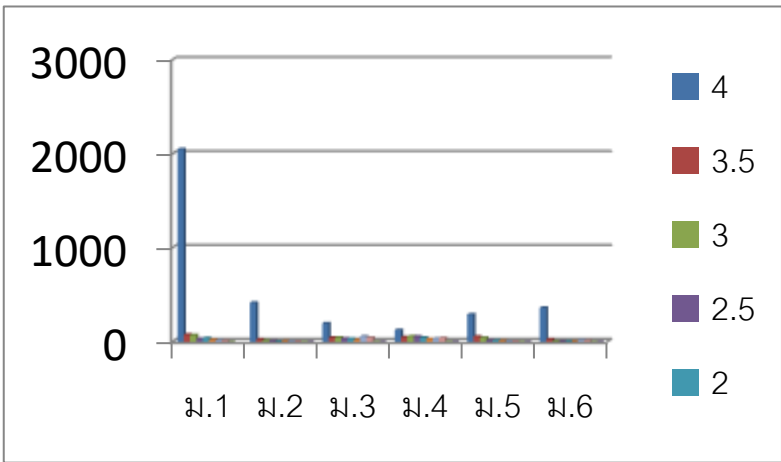
2. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน ความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งความสามารถในด้านการคิดคำนวณได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รู้จักการวางแผน การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไป

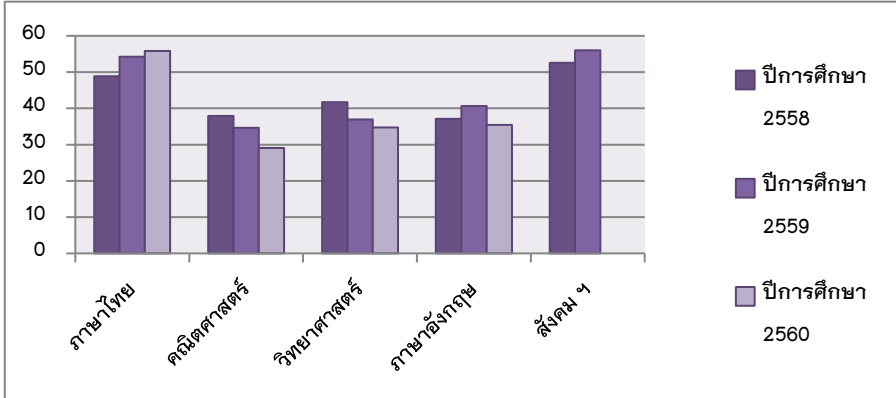
ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ตามหลักประชาธิปไตย สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหรือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ รู้จักและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงได้อยู่เสมอ รักการออกกำลังกาย สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง อยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม และมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ดังข้อมูลต่อไปนี้

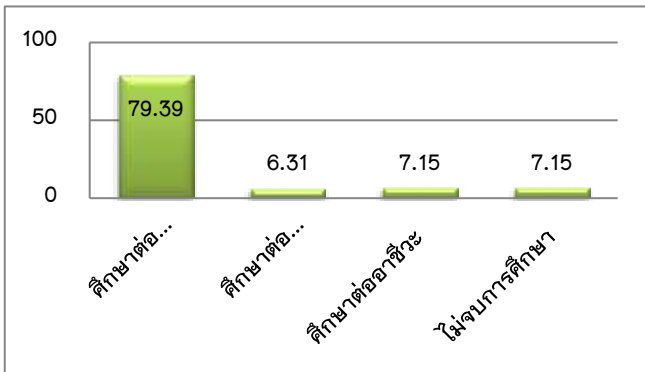
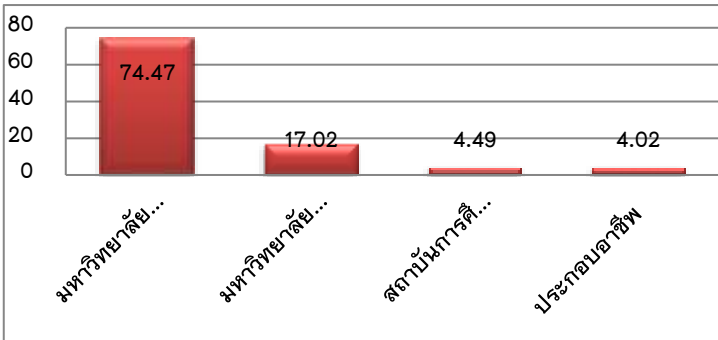
ประเด็น	ผลการประเมิน																					
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ																					
ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ม. 1 - 6 (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละจำนวนของนักเรียนที่มีความสามารถ ในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><tr><th></th><th>ม.1</th><th>ม.2</th><th>ม.3</th><th>ม.4</th><th>ม.5</th><th>ม.6</th></tr><tr><td>ผ่านเกณฑ์</td><td>96.99</td><td>95.41</td><td>89.75</td><td>94.46</td><td>99.19</td><td>96.28</td></tr><tr><td>ไม่ผ่านเกณฑ์</td><td>3.10</td><td>4.81</td><td>11.42</td><td>5.86</td><td>0.82</td><td>3.86</td></tr></table>		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ผ่านเกณฑ์	96.99	95.41	89.75	94.46	99.19	96.28	ไม่ผ่านเกณฑ์	3.10	4.81	11.42	5.86	0.82	3.86
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																
ผ่านเกณฑ์	96.99	95.41	89.75	94.46	99.19	96.28																
ไม่ผ่านเกณฑ์	3.10	4.81	11.42	5.86	0.82	3.86																

ประเด็น	ผลการประเมิน																					
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 6  <table><tr><th>ชั้นปี</th><th>ผ่าน (%)</th><th>ไม่ผ่าน (%)</th></tr><tr><td>ม.1</td><td>98.99</td><td>1.01</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>99.41</td><td>0.59</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>99.52</td><td>0.48</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>99.14</td><td>0.86</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>99.22</td><td>0.78</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>98.84</td><td>1.16</td></tr></table>	ชั้นปี	ผ่าน (%)	ไม่ผ่าน (%)	ม.1	98.99	1.01	ม.2	99.41	0.59	ม.3	99.52	0.48	ม.4	99.14	0.86	ม.5	99.22	0.78	ม.6	98.84	1.16
ชั้นปี	ผ่าน (%)	ไม่ผ่าน (%)																				
ม.1	98.99	1.01																				
ม.2	99.41	0.59																				
ม.3	99.52	0.48																				
ม.4	99.14	0.86																				
ม.5	99.22	0.78																				
ม.6	98.84	1.16																				
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2560 (ภาคเรียนที่ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนสายน้ำผึ้งในพระอุปถัมภ์  <table><tr><th>ผลสัมฤทธิ์</th><th>เปอร์เซ็นต์ (%)</th></tr><tr><td>ผ่าน</td><td>97%</td></tr><tr><td>ไม่ผ่าน</td><td>3%</td></tr></table>	ผลสัมฤทธิ์	เปอร์เซ็นต์ (%)	ผ่าน	97%	ไม่ผ่าน	3%															
ผลสัมฤทธิ์	เปอร์เซ็นต์ (%)																					
ผ่าน	97%																					
ไม่ผ่าน	3%																					

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																
	จำแนกตามระดับมัธยมศึกษาชั้น ม. 1 - 6  <table><thead><tr><th>ระดับ (Level)</th><th>ม.1</th><th>ม.2</th><th>ม.3</th><th>ม.4</th><th>ม.5</th><th>ม.6</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>200</td><td>400</td><td>180</td><td>120</td><td>280</td><td>350</td></tr><tr><td>3.5</td><td>80</td><td>20</td><td>50</td><td>60</td><td>50</td><td>20</td></tr><tr><td>3</td><td>40</td><td>10</td><td>30</td><td>40</td><td>30</td><td>10</td></tr><tr><td>2.5</td><td>20</td><td>5</td><td>15</td><td>20</td><td>15</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>10</td><td>2</td><td>5</td><td>10</td><td>5</td><td>2</td></tr></tbody></table>	ระดับ (Level)	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	4	200	400	180	120	280	350	3.5	80	20	50	60	50	20	3	40	10	30	40	30	10	2.5	20	5	15	20	15	5	2	10	2	5	10	5	2						
ระดับ (Level)	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																											
4	200	400	180	120	280	350																																											
3.5	80	20	50	60	50	20																																											
3	40	10	30	40	30	10																																											
2.5	20	5	15	20	15	5																																											
2	10	2	5	10	5	2																																											
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ระดับดีเยี่ยม)	จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2560 (ภาคเรียนที่ 2)  <table><thead><tr><th>Category</th><th>Count</th></tr></thead><tbody><tr><td>ผ่าน (Passed)</td><td>2532</td></tr><tr><td>ไม่ผ่าน (Not Passed)</td><td>67</td></tr></tbody></table> จำแนกตามระดับมัธยมศึกษาชั้น ม. 1 - 6  <table><thead><tr><th>ระดับ (Level)</th><th>ม.1</th><th>ม.2</th><th>ม.3</th><th>ม.4</th><th>ม.5</th><th>ม.6</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>2100</td><td>400</td><td>200</td><td>150</td><td>300</td><td>400</td></tr><tr><td>3.5</td><td>100</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td>3</td><td>50</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>2.5</td><td>20</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>2</td><td>10</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr></tbody></table>	Category	Count	ผ่าน (Passed)	2532	ไม่ผ่าน (Not Passed)	67	ระดับ (Level)	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	4	2100	400	200	150	300	400	3.5	100	50	50	50	50	50	3	50	20	20	20	20	20	2.5	20	10	10	10	10	10	2	10	5	5	5	5	5
Category	Count																																																
ผ่าน (Passed)	2532																																																
ไม่ผ่าน (Not Passed)	67																																																
ระดับ (Level)	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																											
4	2100	400	200	150	300	400																																											
3.5	100	50	50	50	50	50																																											
3	50	20	20	20	20	20																																											
2.5	20	10	10	10	10	10																																											
2	10	5	5	5	5	5																																											

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																																																
ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ ดีเยี่ยม)	โรงเรียนได้ดำเนินการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารจัดการเรียนรู้ตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม มีกระบวนการพัฒนา ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร นอกจากนี้ยังร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัด จากการพิจารณาผลการเรียนเฉลี่ย พบว่าอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” ซึ่งยังคงอยู่ในระดับเดียวกันกับมาตรฐานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อปีการศึกษา 2559																																																																																
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับดีเยี่ยม)	ตารางแสดงเกรดเฉลี่ยรวมของผลการเรียนโดยจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ <table><tr><th></th><th>ภาษาไทย</th><th>คณิตศาสตร์</th><th>วิทยาศาสตร์</th><th>สังคมศึกษา</th><th>สุขศึกษา</th><th>ศิลปะ</th><th>การงานฯ</th><th>ภาษาต่างประเทศ</th><th>เกรดเฉลี่ยรวม</th></tr><tr><td>ม.1</td><td>3.11</td><td>2.55</td><td>2.66</td><td>3.37</td><td>3.45</td><td>3.02</td><td>3.12</td><td>2.90</td><td>3.02</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>2.72</td><td>2.86</td><td>2.73</td><td>3.25</td><td>3.63</td><td>2.96</td><td>3.49</td><td>2.53</td><td>3.02</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>2.89</td><td>2.23</td><td>2.79</td><td>3.25</td><td>3.55</td><td>3.04</td><td>3.05</td><td>2.77</td><td>2.95</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>3.09</td><td>2.48</td><td>2.80</td><td>3.56</td><td>3.50</td><td>2.99</td><td>3.14</td><td>2.76</td><td>3.04</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>3.12</td><td>2.73</td><td>2.76</td><td>3.65</td><td>3.82</td><td>3.70</td><td>3.69</td><td>3.08</td><td>3.32</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>3.03</td><td>2.35</td><td>2.77</td><td>3.41</td><td>3.45</td><td>3.31</td><td>3.70</td><td>2.68</td><td>3.09</td></tr><tr><td>เกรดเฉลี่ยรวม</td><td>2.99</td><td>2.53</td><td>2.75</td><td>3.42</td><td>3.57</td><td>3.17</td><td>3.37</td><td>2.79</td><td>3.07</td></tr></table> กราฟแสดงเกรดเฉลี่ยรวมของผลการเรียนโดยจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ	เกรดเฉลี่ยรวม	ม.1	3.11	2.55	2.66	3.37	3.45	3.02	3.12	2.90	3.02	ม.2	2.72	2.86	2.73	3.25	3.63	2.96	3.49	2.53	3.02	ม.3	2.89	2.23	2.79	3.25	3.55	3.04	3.05	2.77	2.95	ม.4	3.09	2.48	2.80	3.56	3.50	2.99	3.14	2.76	3.04	ม.5	3.12	2.73	2.76	3.65	3.82	3.70	3.69	3.08	3.32	ม.6	3.03	2.35	2.77	3.41	3.45	3.31	3.70	2.68	3.09	เกรดเฉลี่ยรวม	2.99	2.53	2.75	3.42	3.57	3.17	3.37	2.79	3.07
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ	เกรดเฉลี่ยรวม																																																																								
ม.1	3.11	2.55	2.66	3.37	3.45	3.02	3.12	2.90	3.02																																																																								
ม.2	2.72	2.86	2.73	3.25	3.63	2.96	3.49	2.53	3.02																																																																								
ม.3	2.89	2.23	2.79	3.25	3.55	3.04	3.05	2.77	2.95																																																																								
ม.4	3.09	2.48	2.80	3.56	3.50	2.99	3.14	2.76	3.04																																																																								
ม.5	3.12	2.73	2.76	3.65	3.82	3.70	3.69	3.08	3.32																																																																								
ม.6	3.03	2.35	2.77	3.41	3.45	3.31	3.70	2.68	3.09																																																																								
เกรดเฉลี่ยรวม	2.99	2.53	2.75	3.42	3.57	3.17	3.37	2.79	3.07																																																																								

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																																		
ผลการทดสอบระดับชาติ	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2560 <table><thead><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>2558</th><th>2559</th><th>2560</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>48.83</td><td>54.26</td><td>55.84</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>37.91</td><td>34.65</td><td>29.09</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>41.72</td><td>36.92</td><td>34.75</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>37.07</td><td>40.63</td><td>35.45</td></tr><tr><td>สังคม ฯ</td><td>52.57</td><td>55.97</td><td>-</td></tr></tbody></table> <table><thead><tr><th>ระ</th><th>ปีการศึกษา 2558</th><th>เปลี่ยนแปลง 57-58</th><th>ปีการศึกษา 2559</th><th>เปลี่ยนแปลง 58-59</th><th>ปีการศึกษา 2560</th><th>เปลี่ยนแปลง 59-60</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>48.83</td><td>▲</td><td>54.26</td><td>▲</td><td>55.84</td><td>▲</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>37.91</td><td>▲</td><td>34.65</td><td>▼</td><td>29.09</td><td>▼</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>41.72</td><td>▼</td><td>36.92</td><td>▼</td><td>34.75</td><td>▼</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>37.07</td><td>▲</td><td>40.63</td><td>▲</td><td>35.45</td><td>▼</td></tr><tr><td>สังคม ฯ</td><td>52.57</td><td>▼</td><td>55.97</td><td>▲</td><td>-</td><td>-</td></tr></tbody></table> การเปรียบเทียบผลการเปลี่ยนแปลงของปีการศึกษา 2558 - 2560	ปีการศึกษา	2558	2559	2560	ภาษาไทย	48.83	54.26	55.84	คณิตศาสตร์	37.91	34.65	29.09	วิทยาศาสตร์	41.72	36.92	34.75	ภาษาอังกฤษ	37.07	40.63	35.45	สังคม ฯ	52.57	55.97	-	ระ	ปีการศึกษา 2558	เปลี่ยนแปลง 57-58	ปีการศึกษา 2559	เปลี่ยนแปลง 58-59	ปีการศึกษา 2560	เปลี่ยนแปลง 59-60	ภาษาไทย	48.83	▲	54.26	▲	55.84	▲	คณิตศาสตร์	37.91	▲	34.65	▼	29.09	▼	วิทยาศาสตร์	41.72	▼	36.92	▼	34.75	▼	ภาษาอังกฤษ	37.07	▲	40.63	▲	35.45	▼	สังคม ฯ	52.57	▼	55.97	▲	-	-
ปีการศึกษา	2558	2559	2560																																																																
ภาษาไทย	48.83	54.26	55.84																																																																
คณิตศาสตร์	37.91	34.65	29.09																																																																
วิทยาศาสตร์	41.72	36.92	34.75																																																																
ภาษาอังกฤษ	37.07	40.63	35.45																																																																
สังคม ฯ	52.57	55.97	-																																																																
ระ	ปีการศึกษา 2558	เปลี่ยนแปลง 57-58	ปีการศึกษา 2559	เปลี่ยนแปลง 58-59	ปีการศึกษา 2560	เปลี่ยนแปลง 59-60																																																													
ภาษาไทย	48.83	▲	54.26	▲	55.84	▲																																																													
คณิตศาสตร์	37.91	▲	34.65	▼	29.09	▼																																																													
วิทยาศาสตร์	41.72	▼	36.92	▼	34.75	▼																																																													
ภาษาอังกฤษ	37.07	▲	40.63	▲	35.45	▼																																																													
สังคม ฯ	52.57	▼	55.97	▲	-	-																																																													

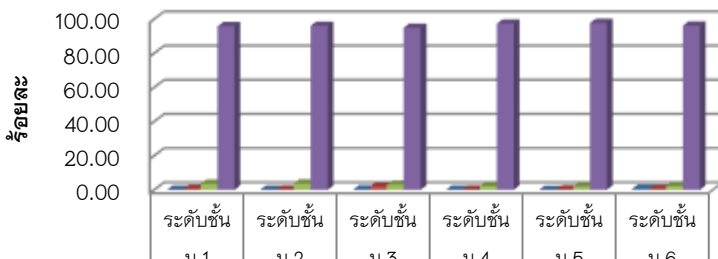
ประเด็น	ผลการประเมิน
ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละจำนวนของนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ระดับดีเยี่ยม)

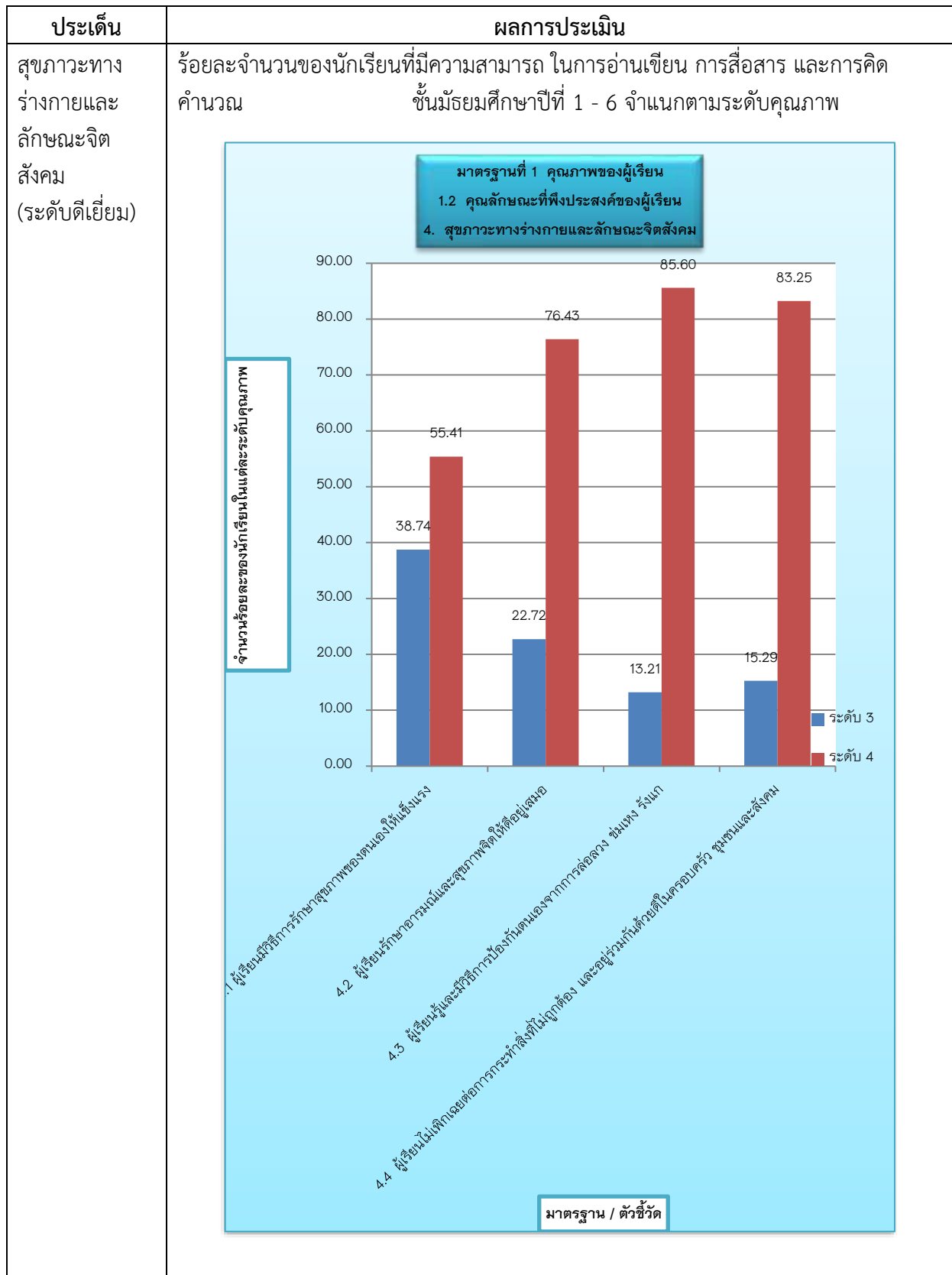
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 6

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรวมทั้งโรงเรียน



	ระดับชั้น ม.1	ระดับชั้น ม.2	ระดับชั้น ม.3	ระดับชั้น ม.4	ระดับชั้น ม.5	ระดับชั้น ม.6
ไม่ผ่าน(0)	0.04	0.02	0.17	0.13	0.00	0.70
ผ่าน(1)	0.64	0.29	1.88	0.24	0.32	0.62
ดี(2)	3.51	3.66	3.05	2.20	1.98	2.25
ดีเยี่ยม(3)	95.81	96.02	94.85	97.38	97.70	96.09

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ไม่ผ่าน(0)</th><th>ผ่าน(1)</th><th>ดี(2)</th><th>ดีเยี่ยม(3)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>3.8</td><td>95.3</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>2</td><td>3.3</td><td>96.4</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>3</td><td>3.5</td><td>95.2</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>4</td><td>3.2</td><td>96.1</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>5</td><td>1.4</td><td>97.4</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>6</td><td>1.4</td><td>98.2</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)	1	3.8	95.3	0.0	0.0	2	3.3	96.4	0.0	0.0	3	3.5	95.2	0.0	0.0	4	3.2	96.1	0.0	0.0	5	1.4	97.4	0.0	0.0	6	1.4	98.2	0.0	0.0
ระดับชั้น	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)																																
1	3.8	95.3	0.0	0.0																																
2	3.3	96.4	0.0	0.0																																
3	3.5	95.2	0.0	0.0																																
4	3.2	96.1	0.0	0.0																																
5	1.4	97.4	0.0	0.0																																
6	1.4	98.2	0.0	0.0																																
ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลด้านการประเมินด้านความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ดีเยี่ยม</td><td>95.89%</td></tr><tr><td>ดี</td><td>3.44%</td></tr><tr><td>พอใช้</td><td>0.67%</td></tr><tr><td>ปรับปรุง</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	95.89%	ดี	3.44%	พอใช้	0.67%	ปรับปรุง	0%																									
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ																																			
ดีเยี่ยม	95.89%																																			
ดี	3.44%																																			
พอใช้	0.67%																																			
ปรับปรุง	0%																																			
การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน รวมทั้งโรงเรียน <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ไม่ผ่าน(0)</th><th>ผ่าน(1)</th><th>ดี(2)</th><th>ดีเยี่ยม(3)</th></tr></thead><tbody><tr><td>M.1</td><td>1.5</td><td>3.1</td><td>95.4</td><td>0.0</td></tr><tr><td>M.2</td><td>0.8</td><td>2.9</td><td>96.5</td><td>0.0</td></tr><tr><td>M.3</td><td>0.6</td><td>4.3</td><td>95.1</td><td>0.0</td></tr><tr><td>M.4</td><td>0.2</td><td>2.8</td><td>97.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>M.5</td><td>0.5</td><td>3.4</td><td>96.1</td><td>0.0</td></tr><tr><td>M.6</td><td>1.2</td><td>2.5</td><td>96.3</td><td>0.0</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)	M.1	1.5	3.1	95.4	0.0	M.2	0.8	2.9	96.5	0.0	M.3	0.6	4.3	95.1	0.0	M.4	0.2	2.8	97.0	0.0	M.5	0.5	3.4	96.1	0.0	M.6	1.2	2.5	96.3	0.0
ระดับชั้น	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)																																
M.1	1.5	3.1	95.4	0.0																																
M.2	0.8	2.9	96.5	0.0																																
M.3	0.6	4.3	95.1	0.0																																
M.4	0.2	2.8	97.0	0.0																																
M.5	0.5	3.4	96.1	0.0																																
M.6	1.2	2.5	96.3	0.0																																



3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการทำ MOU (Memorandum of Understanding) กับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ และกับโรงเรียนในต่างประเทศ มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ ทั้งยังมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการการส่งเสริม มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จอย่างเหมาะสม ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มุ่งมั่นและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการเรียนการสอน มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ สามารถเดินทางได้สะดวก นักเรียนส่วนใหญ่มี พื้นฐานความรู้ดี ประพฤติดี มุ่งมั่นในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีการเคารพ กฎกติกา มารยาทของสังคม

4. จุดที่ควรพัฒนา

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประมาณ 10% ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้มีผลทำให้ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ยังต้องพัฒนาต่อไป ด้วยเทคนิคและกระบวนการที่เพิ่มขึ้น
- ควรมีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสร้างทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เต็มที่ และเต็มเวลาของครู
- ควรให้ชุมชนและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : 4 ดีเยี่ยม (ร้อยละ 96.86)

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกัน ในการกำหนดเป้าหมายปรับวิสัยทัศน์ กำหนดมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

2. ผลการพัฒนา

1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้
3. สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ
4. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการสร้างเครือข่ายความรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ของผู้เรียนกับสังคมรอบด้าน
5. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ประเด็น	ผลการพัฒนา
2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (ระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 96)	จากการวางแผน ได้กำหนดเป้าหมายในการสร้างความยั่งยืนให้กับองค์กร โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว 5 ปี เพื่อเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีแนวทางไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และจัดทำแผนปฏิบัติงานระยะสั้น 1 ปี เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ของโรงเรียนและชุมชน และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ และใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับองค์กร

ประเด็น	ผลการพัฒนา
2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (ระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 96)	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล พัฒนาความสามารถพิเศษด้านทักษะภาษา พิชิตคณิตศาสตร์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2) การวางแผนและดำเนินการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 92)	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ดำเนินการทุกกิจกรรมบรรลุผล ร้อยละ 100 เนื่องจากมีการวางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ มีการประชุมกำหนดแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เหมาะสมกับงาน มีการกำกับและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนจบการดำเนินงาน มีการประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบครูและบุคลากรทุกท่านมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังผลงานและรางวัลที่ปรากฏ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้รับรางวัลในระดับเขตและระดับประเทศเป็นที่ประจักษ์
3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ (ระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 98)	โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของทุกกลุ่มงาน และข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน ทำให้สามารถค้นหาข้อมูลต่างๆ ได้สะดวกและรวดเร็ว ซึ่งสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาทั้งในด้านการวางแผนการดำเนิน กำกับ ติดตาม การประเมินผลการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังมีการบันทึกข้อมูลออนไลน์ในโปรแกรมต่างๆ ของ สพฐ. เพื่อรองรับความต้องการข้อมูลจากเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด
4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ (ระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 98.75)	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม โรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องกลุ่มบริหาร ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเพียงพอ บรรยากาศธรรมชาติทั้งภายในห้องเรียน นอกห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการปรับปรุง บำรุง ดูแลอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ โรงเรียนได้เข้าร่วมการประกวดสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด แข็งแรง มั่นคงปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ประเด็น	ผลการพัฒนา
2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	
การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน (ระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 96)	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โดยโรงเรียนมีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ในการรับทราบให้ความเห็น ส่งเสริม สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะ ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายความรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ของผู้เรียนกับสังคมรอบด้าน เช่น กำหนดความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในด้านต่างๆ สร้างความร่วมมือกับองค์กร โรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการออมของธนาคาร ออมสิน ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพลังงาน-สิ่งแวดล้อมและด้าน ศิลปวัฒนธรรม
2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา (ระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 100)	จากการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม อีกทั้งผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง นำผลการจัดการศึกษามาเป็นฐานในการ กำหนดนโยบาย และวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาต่อไป

3. จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียน เน้นการให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร ของสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้ กระบวนการวิจัยใน การรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ สามารถ ทำให้นักเรียนมีแนวคิดพัฒนาต่อยอด การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันและ ชนะเลิศการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับประเทศ สามารถพัฒนาต่อยอดในอนาคตได้
4. โรงเรียนมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการให้เอื้อต่อ การดำเนินงาน ทุกคนมีส่วนร่วมและมีการประชาสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางให้ความเห็นและข้อเสนอแนะและแต่งตั้งคณะบุคคลทำการ ตรวจสอบ ทบทวนและรายงานคุณภาพการศึกษา และการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่องให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่กำหนดไว้โดยจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีที่ชัดเจนครอบคลุมงาน/โครงการของสถานศึกษา
5. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บุคลากร ได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพียงพอ ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้นอก ห้องเรียน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนมากขึ้น
2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม (ร้อยละ 96.39)

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานและแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติมและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่นักเรียนจะต้องนำไปใช้ใน อนาคตและรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน มีการจัดการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผ่านระบบห้องเรียน ICT ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนและเลือกทำกิจกรรมตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการส่งเสริมครูในการเข้ารับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากลให้เป็นวัตรกรรมการจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ ภายใต้เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผลการพัฒนา

จากการที่โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 นั้น ทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้เลือกเรียนตามความสนใจ ได้รับความรู้ตรงกับความต้องการ รองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน สามารถนำเสนอองค์ความรู้เป็นภาษาต่างๆได้อย่างดีเยี่ยมตามศักยภาพ และจากการที่โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผ่านระบบห้องเรียน ICT ทำให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียน เป็นการฝึกการทำงานการค้นคว้า เข้ากับสังคมยุคปัจจุบัน การให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนและเลือกทำกิจกรรมตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ทำให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในคาบกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนสามารถค้นพบความสามารถของตนเอง มีความมั่นใจในการแสดงศักยภาพตนเอง มีการส่งเสริมครูในการเข้ารับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนอย่างทันต่อเหตุการณ์สังคมปัจจุบัน

3. จุดเด่น

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ มีการทำแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพนักเรียนทุกปีงบประมาณ ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดวิเคราะห์ ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นประจำทุกปีและมีการนำผลการวิจัยมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม ตามระดับความสามารถของนักเรียนและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้้อย่างหลากหลายและการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การพัฒนานวัตกรรม บทเรียน

โปรแกรมสำเร็จรูปแบบต่างๆ เพื่อให้แก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนหรือขาดเรียนสามารถนำไปเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

4.1 การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ระดับคุณภาพ : 4 ดีเยี่ยม (ร้อยละ 99.6)

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน เพื่อกำหนดบทบาทและภาระงานตามกฎหมายกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 องค์ประกอบ ได้แก่

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายของโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยนำข้อมูลจากระบบสารสนเทศมาใช้ในการวิเคราะห์และพัฒนางานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผ่านกระบวนการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีที่สะท้อนความจำเป็นและความต้องการของโรงเรียน ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง จัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียน ประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและ สรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

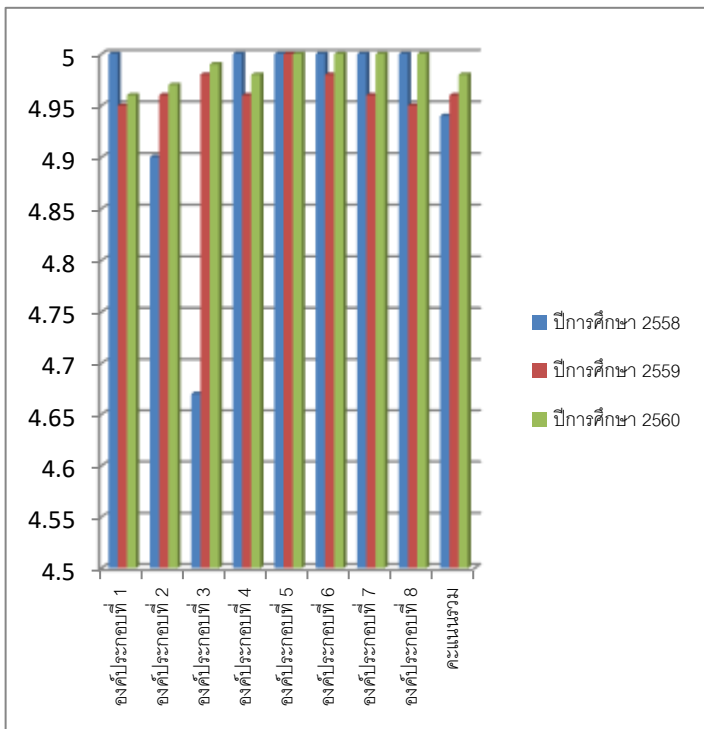
2. ผลการพัฒนา

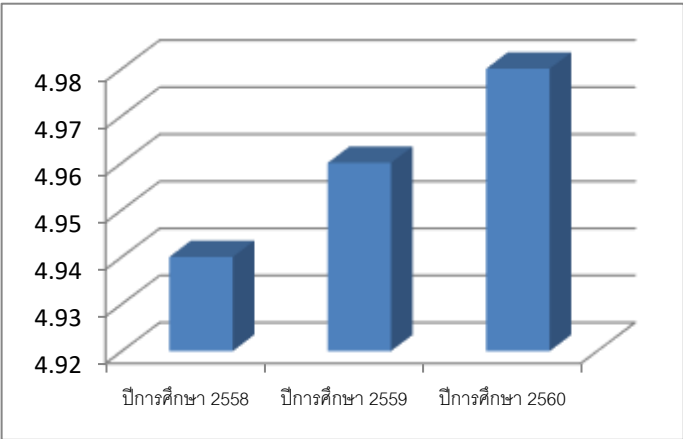
โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม และคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน/ร่องรอย
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4 มาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จทุกมาตรฐานตามตัววัดคุณภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา - บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา - เอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา การบริหารงานโครงการเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ มีพัฒนาการขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นโรงเรียนที่ได้รับการยอมรับและความไว้วางใจจากผู้ปกครอง และชุมชน ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน นักเรียนมีคุณภาพได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดและประเทศ นักเรียนมีอัตราการเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยได้ในอัตราสูง	- คำสั่งมอบหมายงาน - บันทึกการประชุมของโรงเรียน - แผนพัฒนาการจัดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานประจำปีของสถานศึกษา - ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - บันทึกการประชุมกรรมการสถานศึกษา - ปฏิทินการปฏิบัติงานโรงเรียน - เอกสารการเงินและบัญชีของโรงเรียน - แผนการใช้งบประมาณ - รูปภาพ
3.การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศ สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน และการบริหารพัฒนาครูและการบริหาร เช่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาครู จัดการอบรม	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน - ปฏิทินปฏิบัติงานของสถานศึกษา - รายงานผลการดำเนินโครงการ - แผนพัฒนาการจัดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานประจำปี

องค์ประกอบ	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน/ร่องรอย
	สัมมนาทุกภาคเรียน จัดกิจกรรมรับ เข็มครุฑนารี และกิจกรรม"อบรม สร้างอัตลักษณ์ของครู SN SMART TEACHER" แก่ครูและบุคลากร	- เว็บไซต์ของโรงเรียน - รูปภาพ
4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการของสถานศึกษา	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ มีโครงการ 22 โครงการ 81 กิจกรรม ที่ดำเนินงานตามกรอบระยะเวลา มี การติดตามการปฏิบัติเป็นระยะ ภายใต้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA	- บันทึกการประชุม - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - บันทึกการประชุม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม - รูปภาพ
5.การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินงาน ด้านนิเทศภายในและนิเทศภายนอก สู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สภามณฑล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำผลสรุปมาปรับปรุงพัฒนา ประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ การสอนจัดการเรียนการสอน	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บันทึกการประชุม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - ปฏิทินการนิเทศภายใน - สรุปรายงานผลการนิเทศภายใน
6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา	โรงเรียนมีคณะกรรมการรับผิดชอบ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4 มาตรฐาน อย่างชัดเจน ทาให้ สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็น ระบบและมีคุณภาพ	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายใน - หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมการ ประเมิน - บันทึกการประชุม - กำหนดการประเมินคุณภาพฯ - รูปภาพ
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน	โรงเรียนมีเอกสารรายงานประจำปี ครอบคลุมมาตรฐาน และเสนอ รายงานต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและ เผยแพร่รายงานประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - รายงานการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา - รายงานผลการประเมินบนเว็บไซต์ ของโรงเรียน และเอกสารสรุปเพื่อ เผยแพร่การประเมินคุณภาพภายใน ต่อโรงเรียนในสังกัด สพม. 2
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - บันทึกการนิเทศภายใน

องค์ประกอบ	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน/ร่องรอย
	และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา มีการตรวจสอบผลงานในปีที่ผ่านมาเพื่อใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป	- รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน - คำสั่งมอบหมายงาน - รูปภาพ

กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา																																								
สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 8 ประการ 1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. การจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	เปรียบเทียบผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 - 2560  <table><caption>Estimated data from the bar chart</caption><thead><tr><th>Category</th><th>ปีการศึกษา 2558</th><th>ปีการศึกษา 2559</th><th>ปีการศึกษา 2560</th></tr></thead><tbody><tr><td>องค์ประกอบที่ 1</td><td>4.95</td><td>4.95</td><td>4.95</td></tr><tr><td>องค์ประกอบที่ 2</td><td>4.90</td><td>4.95</td><td>4.95</td></tr><tr><td>องค์ประกอบที่ 3</td><td>4.68</td><td>4.95</td><td>4.95</td></tr><tr><td>องค์ประกอบที่ 4</td><td>4.95</td><td>4.95</td><td>4.95</td></tr><tr><td>องค์ประกอบที่ 5</td><td>4.95</td><td>4.95</td><td>4.95</td></tr><tr><td>องค์ประกอบที่ 6</td><td>4.95</td><td>4.95</td><td>4.95</td></tr><tr><td>องค์ประกอบที่ 7</td><td>4.95</td><td>4.95</td><td>4.95</td></tr><tr><td>องค์ประกอบที่ 8</td><td>4.95</td><td>4.95</td><td>4.95</td></tr><tr><td>คะแนนรวม</td><td>4.95</td><td>4.95</td><td>4.95</td></tr></tbody></table>	Category	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	องค์ประกอบที่ 1	4.95	4.95	4.95	องค์ประกอบที่ 2	4.90	4.95	4.95	องค์ประกอบที่ 3	4.68	4.95	4.95	องค์ประกอบที่ 4	4.95	4.95	4.95	องค์ประกอบที่ 5	4.95	4.95	4.95	องค์ประกอบที่ 6	4.95	4.95	4.95	องค์ประกอบที่ 7	4.95	4.95	4.95	องค์ประกอบที่ 8	4.95	4.95	4.95	คะแนนรวม	4.95	4.95	4.95
Category	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560																																						
องค์ประกอบที่ 1	4.95	4.95	4.95																																						
องค์ประกอบที่ 2	4.90	4.95	4.95																																						
องค์ประกอบที่ 3	4.68	4.95	4.95																																						
องค์ประกอบที่ 4	4.95	4.95	4.95																																						
องค์ประกอบที่ 5	4.95	4.95	4.95																																						
องค์ประกอบที่ 6	4.95	4.95	4.95																																						
องค์ประกอบที่ 7	4.95	4.95	4.95																																						
องค์ประกอบที่ 8	4.95	4.95	4.95																																						
คะแนนรวม	4.95	4.95	4.95																																						

กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา								
	เปรียบเทียบผลการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 - 2560  <table border="1" data-bbox="756 389 1442 826"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ผลการติดตามตรวจสอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีการศึกษา 2558</td> <td>4.94</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2559</td> <td>4.965</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2560</td> <td>4.98</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบ	ปีการศึกษา 2558	4.94	ปีการศึกษา 2559	4.965	ปีการศึกษา 2560	4.98
ปีการศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบ								
ปีการศึกษา 2558	4.94								
ปีการศึกษา 2559	4.965								
ปีการศึกษา 2560	4.98								

3. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4. จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนากระบวนงานสารสนเทศและการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ชัดเจนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และจัดอบรมครูและบุคลากรใหม่ยังขาดประสบการณ์เกี่ยวกับวิธีการประเมิน การสร้างเครื่องมือการประเมิน ตลอดจนการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

6. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน 4 มาตรฐาน

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน 4 มาตรฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 91 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 92.77 ดีเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 95.50 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 96.27 ดีเยี่ยม
2) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 97 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 99.18 ดีเยี่ยม
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ร้อยละ 96 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 100 ดีเยี่ยม
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 86 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 86
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัด ระดับชาติ	ร้อยละ 55 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 55.28
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ร้อยละ 96 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 96.42 ดีเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 96 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 96.63 ดีเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 95.50 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 95.89 ดีเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ 96 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 96.60 ดีเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 96 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 97.66 ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ร้อยละ 94.37 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 96.86 ดีเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 96 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 96 ดีเยี่ยม
2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 92.75 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 95.84 ดีเยี่ยม
1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 96 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 96 ดีเยี่ยม
2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 87 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 92 ดีเยี่ยม
3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 98 ดีเยี่ยม
4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 95 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 97.37 ดีเยี่ยม
2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ร้อยละ 96 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 96 ดีเยี่ยม
2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ร้อยละ 98 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 99.63 ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 94 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 96.39 ดีเยี่ยม
3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ร้อยละ 96 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 96.55 ดีเยี่ยม
3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ร้อยละ 95 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 98 ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น
		ดีเยี่ยม
3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 92 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 94.64 ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ร้อยละ 95 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 99.6 ดีเยี่ยม
4.1 การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ร้อยละ 95 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 99.6 ดีเยี่ยม

มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 96.40 ระดับคุณภาพ 4 ดีเยี่ยม

3.2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ตารางที่ 86 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคนที่สอบ	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
					จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	437	29.09	15.47	26.3	209	47.83
ภาษาไทย	437	55.84	12.94	48.29	307	70.25
วิทยาศาสตร์	437	34.75	9.91	32.28	222	50.80
ภาษาอังกฤษ	438	35.45	13.83	30.45	242	55.25
เฉลี่ย	437.25	38.78	13.04	34.33	245.00	56.03

ตารางที่ 87 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคนที่สอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยระดับประเทศ	นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
					จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	406	25.52	15.2	24.53	162	39.90
ภาษาไทย	404	56.28	14.16	49.25	295	73.02
วิทยาศาสตร์	404	30.52	11.13	29.37	173	42.82
ภาษาอังกฤษ	406	36.1	15.47	28.31	278	68.47
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	404	38.63	8.43	34.7	276	68.32
เฉลี่ย	404.80	37.41	12.88	33.23	236.80	58.51

3.3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนก 2 ภาคเรียน

ตารางที่ 88 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2560

ภาคเรียน	ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	457	418	36	0	3
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	466	362	100	1	3
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	459	399	48	7	5
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	416	389	25	0	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	413	401	10	0	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	422	367	51	0	4
	รวมจำนวน	2633	2336	270	8	19
	ร้อยละ		88.72	10.25	0.30	0.72
ภาคเรียนที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 1	456	376	73	1	6
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	465	332	127	1	5
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	459	397	44	9	9
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	416	378	34	0	4
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	413	391	20	0	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	421	368	48	0	5
	รวมจำนวน	2630	2242	346	11	31
	ร้อยละ		85.25	13.16	0.42	1.18

3.4 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน จำแนก 2 ภาคเรียน

ตารางที่ 89 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2560

ภาคเรียน	ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	457	1	124	239	3
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	466	9	344	110	3
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	459	7	303	149	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	416	4	317	93	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	413	5	343	63	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	422	9	290	120	3
	รวมจำนวน	2633	35	1721	774	13
	ร้อยละ		1.33	65.36	29.40	0.49
ภาคเรียนที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 1	456	3	258	189	6
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	465	12	350	99	4
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	459	20	349	90	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	416	5	377	30	4
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	413	9	347	55	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	421	2	316	97	6
	รวมจำนวน	2630	51	1997	560	22
	ร้อยละ		1.94	75.93	21.29	0.84

3.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนก 2 ภาคเรียน

ตารางที่ 90 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

ภาคเรียน	ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	457	453	4
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	466	465	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	459	451	8
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	416	415	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	413	411	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	422	417	5
	รวมจำนวน	2633	2612	21
	ร้อยละ		99.20	0.80
ภาคเรียนที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 1	456	443	13
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	465	464	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	459	440	19
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	416	408	8
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	413	408	5
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	421	408	13
	รวมจำนวน	2630	2571	59
	ร้อยละ		97.65	2.24

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ มีการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน โดยการจัดการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งจัดโครงการ กิจกรรมนอกเวลาเรียน ดังมีผลของคะแนน/คุณภาพการประเมิน และพฤติกรรมของนักเรียนในภาพรวมของแต่ละสมรรถนะ ดังนี้

1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ตารางที่ 91 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการสื่อสาร

ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะที่ 1 ด้านการสื่อสาร			
	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์ – ดีเยี่ยม	รวม
ม.1	24	432	456
ม.2	15	450	465
ม.3	42	417	459
ม.4	4	412	416
ม.5	8	405	413
ม.6	2	419	421
รวมเฉลี่ย	15.83	422.50	438.33

2) ด้านความสามารถในการคิด

ตารางที่ 92 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการคิด

ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะที่ 2 ด้านการคิด			
	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์ – ดีเยี่ยม	รวม
ม.1	28	428	456
ม.2	10	455	465
ม.3	23	436	459
ม.4	14	402	416
ม.5	4	409	413
ม.6	16	405	421
รวมเฉลี่ย	15.83	422.50	438.33

3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ตารางที่ 93 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการแก้ปัญหา

ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะที่ 3 ด้านการแก้ปัญหา			
	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์ – ดีเยี่ยม	รวม
ม.1	24	432	456
ม.2	15	450	465
ม.3	42	417	459
ม.4	4	412	416
ม.5	8	405	413
ม.6	2	419	421
รวมเฉลี่ย	15.83	422.50	438.33

4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตารางที่ 94 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการใช้ทักษะชีวิต

ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะที่ 4 ด้านทักษะชีวิต			
	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์ – ดีเยี่ยม	รวม
ม.1	3	453	456
ม.2	7	458	465
ม.3	27	432	459
ม.4	2	414	416
ม.5	2	411	413
ม.6	5	416	421
รวมเฉลี่ย	7.67	430.67	438.33

5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางที่ 95 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการใช้เทคโนโลยี

ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะที่ 5 ด้านเทคโนโลยี			
	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์ – ดีเยี่ยม	รวม
ม.1	3	453	456
ม.2	10	455	465
ม.3	28	431	459
ม.4	29	387	416
ม.5	2	411	413
ม.6	13	408	421
รวมเฉลี่ย	14.17	424.17	438.33

ตารางที่ 96 รวมผลการประเมินสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน

ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะทุกด้าน			
	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์ – ดีเยี่ยม	รวม
ม.1	13.60	442.40	456
ม.2	13.00	452.00	465
ม.3	27.60	431.40	459
ม.4	11.60	404.40	416
ม.5	3.60	409.40	413
ม.6	8.40	412.60	421
รวมเฉลี่ย	12.97	425.37	438.33

ตอนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
● ด้านคุณภาพของผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ นักเรียนกล้าแสดงออกร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา สูงกว่าระดับประเทศ 3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาต่างๆ , การแข่งขันวอลเลย์บอล เป็นต้น จนมีชื่อเสียง นอกจากนี้ผู้เรียนยังสนใจ	● ด้านคุณภาพผู้เรียน 1. โรงเรียนควรส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ขยับกาย วันละนิด กายจิตดี และกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอนามัยอย่างจริงจังเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ และมีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ และส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และไม่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สสส. รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านสุนทรียภาพให้กับผู้เรียนทั่วไป อย่างทั่วถึงในวงกว้างมากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้แสดงออกด้านความสามารถอย่างหลากหลายและมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น 2. การพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ล้มวัฒนธรรมอันดี นอกจากนี้ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ควรฝึกความรับผิดชอบต่อการเรียน การทำงานและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยบทเรียน นวัตกรรม ที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้นมา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ศิลปะและ ดนตรี-นาฏศิลป์ สามารถประกวด แข่งขันรายการ ต่างๆ จนมีชื่อเสียงเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา 4. โรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม มี สุขนิสัยที่ดี ด้วยการ เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีจิตสำนึกที่ดีใน การควบคุมและเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และเกิดประโยชน์ต่อร่างกาย ซึ่งนำไปสู่การดำเนิน ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	
● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ของ ผู้บริหารสถานศึกษา 1. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมี วิสัยทัศน์ ในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบ อย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการ สถานศึกษามีความตั้งใจ ให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท 2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่าง เป็น ระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่มี ความ หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา 3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการ ดำเนินการนิเทศกำกับและติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ตลอดทุกปี มีการใช้กระบวนการวิจัยในการ	● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา 1. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการ ศึกษาของโรงเรียนให้ มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผล การ จัดการศึกษา และการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษามากขึ้น 2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุก กลุ่มสาระ เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเหมาะสม สามารถคิดเป็นทำเป็น อย่างเป็นนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
รวบรวมข้อมูล มาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. โรงเรียนมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการดำเนินงาน ทุกคนมีส่วนร่วมและมีการประชาสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางให้เห็นและข้อเสนอแนะและแต่งตั้งคณะบุคคลทำการตรวจสอบ ทบทวนและรายงานคุณภาพการศึกษา และการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่กำหนดไว้โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีชี้ชัดเจนครอบคลุมงาน/โครงการของสถานศึกษา อีกทั้งโรงเรียนมีบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถเป็นจำนวนมาก	
● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ 2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด วิเคราะห์ ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. ครูมีการทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นประจำ ทุกปี และมีการนำผลการวิจัยมาปรับการเรียนเปลี่ยน การสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างหลากหลายและการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง 2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การพัฒนานวัตกรรม บทเรียนโปรแกรมสำเร็จรูปแบบต่างๆ เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน หรือขาดเรียนสามารถนำไปเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 3. นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
● ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ 1. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษากับคณะครู บุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	● ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ 1. ควรมีการพัฒนากระบวนการสารสนเทศและการใช้ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ชัดเจน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	2. ควรจัดอบรมครูและบุคลากรใหม่ยังขาดประสบการณ์เกี่ยวกับวิธีการประเมิน การสร้างเครื่องมือการประเมิน ตลอดจนการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยรูปแบบกระบวนการที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ
2. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. งบประมาณในการดำเนินงานในด้านต่างๆ
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O – NET และ PISA และจัดทำคลังข้อสอบ Online เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการสอบระดับชาติ

ภาคผนวก

คำรับรองเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

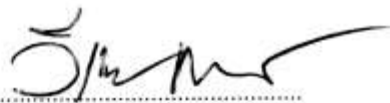
คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียน สายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ เลขที่ 186 ถนน สุขุมวิท 22 แขวง คลองเตย เขต คลองเตย วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2561 และได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

1. ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
2. ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
3. ตรวจสอบความถูกต้องของผลประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ปัจจัยที่ทำให้เกิดจุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษาในอนาคต

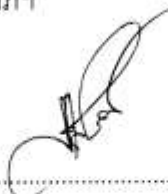
ลงชื่อคณะกรรมการ



(นางสาวชลอ ทนปรังค์)
ครู โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
เลขานุการ



(นายวีระศักดิ์ ศรีสังข์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ผู้ทรงคุณวุฒิ



(นายปริญญา ปรีดาพินนท)
นายกสมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ



(นางกัญญาพัชญ์ กานต์ภูวนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
ประธานกรรมการ



คำสั่งโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ที่ ๖๗ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพปัญหา อุปสรรคและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา รวมทั้งนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการทำงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนบรรล่วัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามรายนามต่อไปนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------|---------------|---|
| ๑. นายนาวัน | ยังยืน | รักษาการประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นายปริญญา | ปรีดาพิรินนท์ | นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ |
| ๓. นางปิยนารถ | พักทองพรรณ | เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ |
| ๔. นางศศิภา | เอี้ยวเจริญ | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ |
| ๕. นายวีระศักดิ์ | ศรีสังข์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | | |
|---------------------|---------------|------------------------------------|---------------|
| ๑. นางกัญญาพัชญ์ | กานต์ภูวนันต์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสรศักดิ์ | แพทย์คดี | รองผู้อำนวยการฯกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๓. นางสาววินนารัชน์ | ชัยวิทย์นันต์ | รองผู้อำนวยการฯกลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๔. นางวราภรณ์ | โหมงาม | ครู รักษาการในตำแหน่ง | กรรมการ |
| | | รองผู้อำนวยการฯกลุ่มบริหารวิชาการ | |
| ๕. นางสาวมาลี | เยาว์ศาสตร์ | ครู รักษาการในตำแหน่ง | กรรมการ |
| | | รองผู้อำนวยการฯกลุ่มบริหารงบประมาณ | |

๖. นางสาวณิชาภัทร ไชยะทิ ครู รักษาการในตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ
หัวหน้าสำนักงานนโยบายและแผนงาน
๗. นางสาวชลลธร ทนปรารค์ หัวหน้างานประกันคุณภาพ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
และมาตรฐานการศึกษา

หน้าที่

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 ๒. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการคณะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการแต่ละมาตรฐานและเป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาระหว่างการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกมาตรฐาน
 ๓. พิจารณาผลการประเมินคุณภาพและวางแผนทางในการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางานต่อไป
๓. คณะกรรมการประสานและดำเนินงาน
- | | | |
|---------------------|------------------|----------------------------|
| ๑. นางวราภรณ์ | โณมงาม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเยาวลักษณ์ | หงษ์หิรัญเรือง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวณิชาภัทร | ไชยะทิ | กรรมการ |
| ๔. นางสาววิวรรณ | บุญยเสนา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวพัชรภรณ์ | สุผล | กรรมการ |
| ๖. นายทศพล | ธรรมวงศ์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุณีย์ | วาจาสุวิมล | กรรมการ |
| ๘. นายวิทวัส | สวัสดิ์ปัญญาโชติ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวพัชรินทร์ | อิมใจ | กรรมการ |
| ๑๐. นายวรพล | ดิลกทวีวัฒนา | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวนพพร | เทพดวงแก้ว | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวชลลธร | ทนปรารค์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาววันตรี | พรหมสุวรรณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. วางแผนและกำหนดรายละเอียดขั้นตอนดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน เทียบเคียงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จัดเตรียมเอกสารที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงาน และประชุมชี้แจงวิธีการทำงานตลอดจนประสานการทำงานของกรรมการทุกมาตรฐาน
๓. สรุปรายข้อมูลจากการประเมินของคณะกรรมการและจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๔. วิเคราะห์ผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑. นางพนิตตา	ศรีวรกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตติกาล	ถาวรไพบูลย์เจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางธนภรณ์	พรมชาติ	กรรมการ
๔. นางสาวแจ่มนภา	ประริกาถานัง	กรรมการ
๕. นางสาวนันทพร	ไผ่ทองคำ	กรรมการ
๖. นางสาวชิตชนก	ชูช่วย	กรรมการ
๗. นายกิตติมนต์	ณะทอง	กรรมการ
๘. นายภษวรรษ	ชุมนิรัตน์	กรรมการ
๙. นางสาวสาวิตรี	บุญไทย	กรรมการ
๑๐. นางวลัยพร	นรชาญ	กรรมการ
๑๑. นางสาวดวงฤทัย	พงษ์สุชาติ	กรรมการ
๑๒. นายสิทธิพล	พฤทธิพงศ์กุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวรัตนภรณ์	รังสิยานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นางวราภรณ์	โหมงาม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรวีวรรณ	บุญยเสนา	รองประธานกรรมการ
๓. นายทศพล	ธรรมวงศ์	กรรมการ
๔. นายสิริวิทย์	เตียงวัน	กรรมการ
๕. นายวายุ	ฤดีณัฐทรัพย์	กรรมการ
๖. นางสาวปวีร์นภัส	ยศธนาพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวพีรพัฒน์	คำอุดม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางอุทัย	คงดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนัยนา	มุสิตัง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมาลี	เยาว์ศาสตร์	กรรมการ
๔. นางพงษ์ลดา	บุรณะอารีย์พงษ์	กรรมการ
๕. นายบุญสิทธิ์	แซ่ฮ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวสิริกานต์	พ่วงศิริ	กรรมการ
๗. นายเจนณรงค์	จำปาทอง	กรรมการ
๘. นางสาวพิชชากร	ทองทวี	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวกิ่งกานต์	คำบ่อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวพนิตา	คุณพล	ประธานกรรมการ
----------------	-------	---------------

- | | | | |
|----|---------------|-----------|----------------------------|
| ๒. | นางสาวราตรี | บุญโท | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | นางสาวสาลินี | เพ็ชรกุล | กรรมการ |
| ๔. | นางสาวพรสุภา | นามดวง | กรรมการ |
| ๕. | นางสาวพรหทัย | ข้าพรมราช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. | นางสาวณัฐสุดา | ติ่งกำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอนวัดระดับชาติ
- | | | | |
|----|---------------|-----------|----------------------------|
| ๑. | นางสาวพินิดา | คุณพล | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นางสาวราตรี | บุญโท | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | นางสาวสาลินี | เพ็ชรกุล | กรรมการ |
| ๔. | นางสาวพรสุภา | นามดวง | กรรมการ |
| ๕. | นางสาวพรหทัย | ข้าพรมราช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. | นางสาวณัฐสุดา | ติ่งกำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
- | | | | |
|----|------------------|--------------|----------------------------|
| ๑. | นางสาวภาวิณี | มะหะมาน | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นายทวีศักดิ์ | ทวิรัตน์ธรรม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | นางสาวอรพรรณ | จิรธรรมกุล | กรรมการ |
| ๔. | นางสาวพิชญภา | ถัมพาทพงษ์ | กรรมการ |
| ๕. | นางสาวธัญญลักษณ์ | นันทรัตน์ | กรรมการ |
| ๖. | นางสาวพรวิมล | ชมภู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. | นางอินต์นิศา | จันทร์ดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- | | | | |
|-----|------------------|-----------------|----------------------------|
| ๑. | นางพิศมัย | ศรีเสมอ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นางสุรีย์ | เราประจดังไพศาล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | นางฉวีลักษณ์ | เลาหบุตร | กรรมการ |
| ๔. | นายอชิโชค | กองกาญจนทิพย์ | กรรมการ |
| ๕. | นายภควัฒน์ | สุขอนันต์ | กรรมการ |
| ๖. | นางสาวดวงดาว | คัมภี | กรรมการ |
| ๗. | นางสาวสิริลักษณ์ | วงศ์เพชร | กรรมการ |
| ๘. | นายอุทัย | นุ่นดำ | กรรมการ |
| ๙. | นางสาววิลาวัลย์ | ทิมย้ายงาม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. | นางสาวนิตยา | รวมวงศ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- | | | | |
|----|----------------|-----------|------------------|
| ๑. | นางชญาภา | วัฒนมณี | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นายชะเลงศักดิ์ | เชื้ออรรณ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | นางชวนพิศ | มานะภักดี | กรรมการ |
| ๔. | นายไพโรจน์ | ชัยทิพย์ | กรรมการ |

๕. นายคีตภัทร	ขจิตภัย	กรรมการ
๖. นางสาวสุนิษา	แก้วภูมิแห่	กรรมการ
๗. นางสาวราตรี	ศุภนามัน	กรรมการ
๘. นางสาวเพ็ญวดี	มากเกตุ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาววณัฏรัตน์	ศรีด้วง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางสาวสิริกาญจน์	ระฆังทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ชูแป้น	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวยุวันดา	สีทาหาร	กรรมการ
๔. นางสาวนริตา	สุบุญสันต์	กรรมการ
๕. นางสาวสุวิมล	ระดาบุตร	กรรมการ
๖. นางสาวภาวิณี	แถบหอม	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวจุฑาภรณ์	สมสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๑. นายสนอง	คุณมี	ประธานกรรมการ
๒. นายชำนาญ	ตูวเขียว	รองประธานกรรมการ
๓. นายเสนีย์	คงประโคน	กรรมการ
๔. นางกัลย์วิริญา	กิตติวิริยานนท์	กรรมการ
๕. นางวรรณสิริ	ชัยเดช	กรรมการ
๖. นางสาวเปรมฤดี	จิตอารีย์	กรรมการ
๗. นางสาวผุสดี	ข้าทอง	กรรมการ
๘. นายนาวัน	บัวถาวร	กรรมการ
๙. นางสาวจิราภรณ์	นุจร	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวภักรินทร์	อะโรคา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นายสรรค์ดี	แพทย์คดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววินนารัชน์	ชัยวิทยนันต์	รองประธานกรรมการ
๓. นางวราภรณ์	โถมงาม	กรรมการ
๔. นางสาวมาลี	เยาว์ศาสตร์	กรรมการ
๕. นายบุญเลิศ	ชัยเดช	กรรมการ
๖. นางณัฐิดา	บุญรอด	กรรมการ
๗. นางสาวณิชาภัทร	ใจยะทิ	กรรมการ
๘. นายณัฐวุฒิ	ใจกล้า	กรรมการ
๙. นางสาวนัชรียา	พรมชาติ	กรรมการ
๑๐. นางสาวจริยาภรณ์	กังวานพิพัฒน์พร	กรรมการ
๑๑. นางสาวชลธิชา	เฮงสกุล	กรรมการ
๑๒. นางสาววรัญญา	สมวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

- ๑๓.นางสาวทิพรดา ลุขมาตย์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- | | | |
|---------------------|------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวภรณ์ | โหมงาม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางพนิตดา | ศรีวรกุล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางรัตติกาล | ถาวรไพบุลย์เจริญ | กรรมการ |
| ๔. นางชญานาฏ | วัฒนมณี | กรรมการ |
| ๕. นายสนอง | คุณมี | กรรมการ |
| ๖. นายประดับ | บุษบา | กรรมการ |
| ๗. นางอุทัย | คงดี | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสิริกาญจน์ | ระฆังทอง | กรรมการ |
| ๙. นายทนง | หลีน้อย | กรรมการ |
| ๑๐.นางสาวสิริลักษณ์ | สารชาติ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑.นางสาวเกศนภา | อำนาจ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- ๒) การวางแผนและดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- | | | |
|--------------------|-------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวนิศารัตน์ | เครือสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกนกรัตน์ | ตันติกรพรรณ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐวรรณ | ถาวร | กรรมการ |
| ๔. นางสาวลภัสพิมล | สามาดี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวฐิติกร | คีตาชีวะ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวนันทพร | อ่อนละมัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- ๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- | | | |
|--------------------|------------|----------------------------|
| ๑. นายทศพล | ธรรมวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณิชาภัทร | ใจะทิ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวพัชราภรณ์ | สุผล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพัชรินทร์ | อิมใจ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวนพพร | เทพดวงแก้ว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
- | | | |
|---------------------|--------------|----------------------------|
| ๑. นางสาววินนารักษ์ | ชัยวิทยนันต์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมพร | พ่วงเพิ่ม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวพรพิศ | ชนะดวงใจ | กรรมการ |
| ๔. นายสันติชัย | ประสานพานิช | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปริญดา | เนยเขียว | กรรมการ |
| ๖. นางสาวนันทวัน | พุลกำลัง | กรรมการ |
| ๗. นายวรพล | ดิลกทวิวัฒนา | กรรมการ |
| ๘. นางสาววิชุดา | พุทธรวงค์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางกำไร | ไผ่งาม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

๑. นางสาวสุพาพร	แซ่ฮึง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิรภา	สุวันนะสิริ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพัชรี	ใบม่วง	กรรมการ
๔. นางสาวศศิธร	จิรจักรชัย	กรรมการ
๕. นายวงศกร	ศรีระแก้ว	กรรมการ
๖. นางสาวเกศนภา	อำนาจ	กรรมการ
๗. นางสาวนันทา	ตรีสรานุวัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวรพีกร	สุริยธรรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. นางกัญญาพัชญ์	กานต์ภูวนันต์	ประธานกรรมการ
๒. นายสรศักดิ์	แพทย์คดี	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววินนารัชนี	ชัยวิทย์นันต์	รองประธานกรรมการ
๔. นางวราภรณ์	โหมงาม	กรรมการ
๕. นางสาวมาลี	เยาว์ศาสตร์	กรรมการ
๖. นางสาวณิชาภัทร	ใจะทิ	กรรมการ
๗. นางสาวปาริชาติ	ตระทอง	กรรมการ
๘. นางสาวลักษณวิศา	จุลประภาสวัสดิ์	กรรมการ
๙. นางสาวกวันตรี	พรมสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวนพพร	เทพดวงแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๑. นางสาวนิภาศิริ	ใจชื่น	ประธานกรรมการ
๒. นายณชัย	มาเจริญทรัพย์	กรรมการ
๓. นางสาวอุไรวรรณ	กล้าผจญ	กรรมการ
๔. นางสาวกมลวรรณ	เพ็ญน้อย	กรรมการ
๕. นางสาวสุพรรณษา	แก้วศรีวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวปาณัฐา	ขุนรักษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๑. นางสาวอินทิรา	เอมสมบุรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัจฉรีย์	สินธุสิงห์	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมัชชา	สว่างศรี	กรรมการ
๔. นายวิษณุพงศ์	โล่กิม	กรรมการ
๕. นายพนมพร	ทิมอ่อง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นายภาณุพงศ์	พลเยี่ยม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๓ การตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๑. นางสาวสิริลักษณ์	สาระชาติ	ประธานกรรมการ
---------------------	----------	---------------

๒. นางสาวพิชญา	จงกลดี	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวดวงพร	กนกนัครา	กรรมการ
๔. นางสาวณวัลยา	คงถาวร	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรภรณ์	สุผล	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวชลพฤกษ์	สังขมณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๔.๑ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๑. นางสาวชลธร	ทนปรารค์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณิชาภัทร	ใจยะทิ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสิริลักษณ์	วงศ์เพชร	กรรมการ
๔. นางสาวรวิวรรณ	บุญยเสนา	กรรมการ
๕. นางสาวเยาวลักษณ์	หงษ์หิรัญเรือง	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรภรณ์	สุผล	กรรมการ
๗. นายทศพล	ธรรมวงศ์	กรรมการ
๘. นางสาวพัชรินทร์	อิมใจ	กรรมการ
๙. นางสาวนพพร	เทพดวงแก้ว	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุณีย์	วาจาสุวิมล	กรรมการ
๑๑. นายวิทวัส	สวัสดิ์ปัญญาโชติ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายวรพล	ดิลกทวีวัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผนและดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานด้านที่ได้รับมอบหมายด้วยกระบวนการหรือวิธีการที่หลากหลาย
๒. รายงานผลการประเมินและจัดทำแฟ้มเอกสาร หลักฐานอ้างอิงให้พร้อมรับการประเมินหรือจัดแสดงเพื่อประกันคุณภาพโรงเรียน
๓. วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกับผลการประเมิน จัดเก็บไว้ท้ายเล่มรายงานผลการประเมิน
๔. ส่งรายงานผลการประเมินและแฟ้มเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่รองประธานคณะกรรมการในข้อ ๒ เพื่อรวบรวม สรุป และนำเสนอต่อผู้บริหารต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นางกัญญาพัชญ์ กานต์ภูวนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ

